

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2024г.
руководитель МО:
Протасова А.К.Протасова/

Согласовано:
заместитель директора по УР:
Л.А.Кожевникова
«30» 08 2024 г

Утверждено:
директор: Н.М.Красникова
Приказ № от « » 2024г.



Рабочая программа учебного предмета «Домоводство»
в рамках АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
6 класс

Составитель: учитель:
Ляпунова Е.А.

г.Киренск, 2024 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу по предмету «Домоводство» для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. От 07.10.2022г. №888.
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023г. №47.
6. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. №845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.
8. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023г.
9. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, сервировать и убирать стол;
- развитие логического мышления, памяти, аккуратности, самостоятельности;
- коррекция переключаемости и распределения внимания, зрительного восприятия;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности.

Содержание программы учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» адресована обучающимся 6 класса государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Коррекционно-развивающий курс по предмету «Домоводство» является дополнением к предмету «Домоводство» относящегося к предметной области «Окружающий мир» и является частью учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Уборка помещений и территории

Подметание школьной территории. Сгребание травы и листьев. Уборка в столовой. Вытирание мебели. Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. Последовательность действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Уборка пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Уход за вещами

Необходимость стирки. Сортировка белья по цвету и назначению. Сортировка белья из разных видов ткани. Замачивание, полоскание и выжимание белья. Застирывание, полоскание и выжимание белья. Ручная стирка и развешивание мелких вещей. Стиральная машина и её части. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами». Установка программы, температурного режима. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Стирка белья в машинке – автомат. Вывешивание белья на верёвку. Мытье (сушка) машины. Утюг и его части. Глажение и складывание полотенец. Складывание наволочки и простыни. Складывание пододеяльника. Складывание постельного белья. Складывание футболки, рубашки, брюк. Складывание кофты, платья. Чистка одежды. Уход за обувью. Мытьё обуви. Уход за обувью. Чистка обуви. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».

Обращение с кухонным инвентарем

Столовая посуда. Сервировка стола к обеду. Кухонные принадлежности. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями. Мытьё и сушка посуды. Чистка посуды. Бытовая техника: блендер, миксер, тостер, мясорубка, кухонный комбайн. Назначение бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Хранение посуды и бытовой техники. Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».

Приготовление пищи

Растения огорода и сада. Способы переработки овощей и фруктов. Способы переработки ягод. Замораживание ягод. Резание десертным ножом. Чистка варёных овощей. Чистка сырых овощей овощечисткой. Натирание овощей на тёрке. Замораживание овощей. Бобовые, готовые к употреблению. Крупы и бобовые, требующие приготовления. Правила хранения круп и бобовых. Способы приготовления круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».

Покупки

Необходимые товары. В магазин за покупками. Обращение за помощью к сотрудникам магазина. Покупка нескольких продуктов в разных отделах. Последовательность действий при взвешивании товара. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов |
|-------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Уборка помещений и территории | 23 |
| 2 | Уход за вещами | 56 |
| 3 | Обращение с кухонным инвентарем | 36 |
| 4 | Приготовление пищи | 37 |
| 5 | Покупки | 10 |
| 6. | Итого: | 62 |

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- с помощью взрослого соблюдает правила поведения в урочной деятельности;
- вербально (невербально) взаимодействует со взрослыми и сверстниками;
- с помощью взрослого вербально (невербально) вступает в общение со знакомыми взрослыми и детьми;
- понимает настроение близких взрослых и сверстников;
- выполняет правила поведения на основе усвоенных норм и правил (реагирует на «нельзя», «можно», «хорошо», «плохо» и пр.);
- произносит свое имя, имена своих товарищей; имена и отчества педагогов и родителей;
- знает последовательность дней недели, времен года;
- определяет и называет (показывает) характерные признаки и последовательность смены времен года;
- выделяет предметы по обобщающим признакам.
- выполняет простые инструкции взрослого при совместной продуктивной деятельности (использует карточки);
- с помощью взрослого вербально (невербально) вступает в общение, задает простые вопросы (использует карточки)
- проявляет отзывчивость, доброжелательность;
- вербально (невербально) взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- выполняет простые действия при совместной продуктивной деятельности (использует карточки);
- адекватно реагирует на похвалу и замечания

Предметные результаты:

- соблюдать последовательность действий при мытье пола;
- стирать белье;
- сортировать бельё перед стиркой;
- замачивать, застирывать, полоскать и выжимать белье;

- стирать руками и развешивать мелкие вещи;
- различать стиральные машины и их части;
- соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
- вывешивать белье на веревку;
- мыть и сушить машину;
- различать части утюга;
- гладить и складывать полотенца;
- складывать постельное белье;
- складывать футболки, рубашки, брюк;
- складывать кофты, платья;
- чистить одежду;
- мыть обувь;
- различать столовую посуду;
- сервировать стол к обеду;
- различать кухонные принадлежности;
- пользоваться кухонным инвентарем;
- знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями;
- правильно мыть и сушить посуду;
- чистить посуду;
- пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном;
- правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
- различать растения огорода и сада;
- перерабатывать овощи и фрукты;
- перерабатывать ягоды;
- замораживать ягоды;
- резать десертным ножом;
- чистить вареные овощи;
- чистить сырые овощи овощечисткой;
- натирать овощи на тёрке;
- замораживать овощи;
- готовить крупы и бобовые;
- выбирать необходимые товары;

- обращаться за помощью к сотрудникам магазина;
- покупать несколько продуктов в разных отделах;
- последовательно действовать при взвешивании товара.