

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
протокол № 1  
« 30 » 08 2024 г.  
руководитель МО:  
А.К.Протасова

Согласовано:  
заместитель директора по УР:  
Л.А.Кожевникова  
« 30 » 08 2024 г

Утверждено  
директор Н.М.Красикова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « 30 » 08 2024 г.



**Рабочая программа учебного предмета «Домоводство»  
в рамках АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)  
9 класс**

Составитель: учитель:  
Ляпунова Е.А.

г.Киренск, 2024 г.

## Пояснительная записка

### Статус документа

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. От 07.10.2022 г. №888.
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. №47.
6. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. №845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.
8. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023 г.
9. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» адресована обучающимся 9 класса государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Цель** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи** реализации содержания (выпускники 9 класса научатся):

- принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.

- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;
- взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.
- самостоятельно пользоваться носовым платком, салфетками, расческой;
- ухаживать за полостью рта после еды и чистить зубы зубной пастой;
- соблюдать этапы утреннего и вечернего туалета;
- хранить одежду и обувь в одном месте.
- выполнять правила поведения в семье;
- выполнять хозяйственно-бытовые обязанности по дому.

### **Содержание программы учебного предмета**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Питание», «Медицина», «Трудоустройство».

#### **Я и моя будущая семья**

Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.

Права и обязанности отца и матери.

Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.

Бюджет семьи. Технология совершения покупок.

#### **Культура поведения**

Правила поведения в обществе. Адекватное поведение.

Прием гостей и правила хорошего тона.

Подготовка к поездке в гости. Подарки для друзей.

Сюжетная игра.

**Питание.** Виды теста. Приготовление изделий из теста. Оладьи, блины. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Диетическое питание. Значение диетического питания. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион диетического питания.

Питание детей. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион детского питания.

Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Блюда с мясом (плов). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яблюда.

Выпечка. Приготовление печенья. Соблюдение последовательности действий при приготовлении.

Меню и сервировка праздничного стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

### **Медицина**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.

Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины.

Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

### **Трудоустройство**

Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.

Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.

Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.

Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.

Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.

Биржа труда. Контрольный тест.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- с помощью взрослого соблюдает правила поведения в урочной деятельности;
  - вербально (невербально) взаимодействует со взрослыми и сверстниками;
  - с помощью взрослого вербально (невербально) вступает в общение со знакомыми взрослыми и детьми;
  - понимает настроение близких взрослых и сверстников;
  - выполняет правила поведения на основе усвоенных норм и правил (реагирует на «нельзя», «можно», «хорошо», «плохо» и пр.);
  - произносит свое имя, имена своих товарищей; имена и отчества педагогов и родителей;
  - знает последовательность дней недели, времен года;
  - определяет и называет (показывает) характерные признаки и последовательность смены времен года;
  - выделяет предметы по обобщающим признакам.
- выполняет (или реагирует) инструкции близкого взрослого;
  - вербально (невербально) приветствует учителя, взрослого;
  - выполняет (или реагирует) инструкции учителя, взрослого;
  - проявляет отзывчивость, доброжелательность;
  - вербально (невербально) взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - выполняет простые действия при совместной продуктивной деятельности (использует карточки);

- выполняет правила поведения в разных социальных ситуациях: с учителем и учащимися в школе;
- проявляет активность на уроках;
- соблюдает правила поведения на уроках и переменах;
- проявляет интерес к учению;
- ведет себя в соответствии общепринятыми элементарными социальными нормами и правилами;
- не проявляет агрессии при замечании взрослого или сверстника;
- реагирует на «хорошо/плохо», «можно/нельзя» при помощи взрослого и самостоятельно (использует карточки);
- с помощью взрослого участвует в различных видах творческой деятельности;
- вербально (невербально) выражает свое отношение к художественному образу (красиво/некрасиво, понравилось/не понравилось);
- при посещении общественных мест ведет себя в соответствии общепринятыми элементарными социальными нормами и правилами;
- вербально (невербально) вступает в общение: спокойно разговаривает, может вежливо попросить, предложить товарищу свою помощь (учебные принадлежности, игрушки и т. д.);
- не проявляет агрессии при замечаниях взрослого или сверстника;
- проявляет интерес к общению (вербально/невербально);
- ведет себя в детском коллективе в соответствии общепринятыми элементарными социальными нормами и правилами;
- подражает речевой и поведенческой деятельности взрослого, одноклассников;
- выражает свое отношение к происходящему мимикой, жестами, речью;
- в повседневной жизни выполняет самостоятельно элементарные правила личной гигиены (ходит самостоятельно в туалет, моет руки после посещения туалета);
- следит за осанкой на уроке;
- выполняет инструкции, поручения взрослого, в том числе в совместной деятельности;
- при помощи взрослого сравнивает свою работу с образцом;
- самостоятельно выполняет посильные трудовые поручения;
- бережно относится к учебным принадлежностям, к личным вещам, понимает их назначение.

#### **Предметные результаты:**

- аккуратно убирать в столовой;
- вытирать поверхность мебели;
- различать части пылесоса, точно устанавливать детали;
- уметь безопасно пользоваться пылесосом;
- соблюдать последовательность действий при мытье пола;
- стирать белье;
- сортировать бельё перед стиркой;
- замачивать, застирывать, полоскать и выжимать белье;
- стирать руками и развешивать мелкие вещи;

- различать стиральные машины и их части;
- соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
- вывешивать белье на веревку;
- мыть и сушить машину;
- различать части утюга;
- гладить и складывать полотенца;
- складывать постельное белье;
- складывать футболки, рубашки, брюк;
- складывать кофты, платья;
- чистить одежду;
- мыть обувь;
- различать столовую посуду;
- сервировать стол к обеду;
- различать кухонные принадлежности;
- пользоваться кухонным инвентарем;
- знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями;
- правильно мыть и сушить посуду;
- чистить посуду;
- пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном;
- правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
- различать растения огорода и сада;
- перерабатывать овощи и фрукты;
- перерабатывать ягоды;
- замораживать ягоды;
- резать десертным ножом;
- чистить вареные овощи;
- чистить сырые овощи овощечисткой;
- натирать овощи на тёрке;
- замораживать овощи;
- готовить крупы и бобовые;
- выбирать необходимые товары;
- обращаться за помощью к сотрудникам магазина;
- покупать несколько продуктов в разных отделах;
- последовательно действовать при взвешивании товара.