

Пояснительная записка

Статус документа

1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:
2. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930).
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. От 07.10.2022 г. №888.
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. №47.
7. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07. 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.
9. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная(коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023 г.
10. На основе методических рекомендаций «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций», авт.-сост. М.В. Дмитриева, Г.Р. Махмудова. – Иркутск: ГАУ ДПО ИРО, 2024. – 52с.
11. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
12. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» адресована обучающимся 5-9 класса государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска». с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель обучения – формирование экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи обучения:

- Формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности, необходимых обучающимся в жизни ;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи., развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Программа рассчитана на 5 лет реализации в объеме 170 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Для реализации поставленных задач предлагаются разные формы организации учебного процесса: сюжетно-ролевая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, творческая работа, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций

Содержание обучения

Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» позволяет формировать у обучающихся развитие способностей в области финансов, формирование полезных привычек в сфере финансов начиная с раннего возраста поможет избежать многих ошибок по мере взросления, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни

В 5 классе рассмотрим что такое семья, члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категория предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин, магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание.

Познакомимся что такое деньги. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Что такое древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изображение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты , покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Изучим семейный и личный бюджет. Что такое доход и расходы в семье. Откуда берутся в семье деньги. Что такое заработная плата, расход семьи, на что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое, откладывание денег и непредвиденные расходы.

Рассмотрим что такое банки. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Что такое кредиты, риски, страхование.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Семья. Социальный мир	5
3.	Деньги	14
4.	Семейный и личный бюджет	7
5.	Банки	7
	Итого	34

В 6 классе продолжим рассматривать что такое семья, члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категория предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин, магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание.

Продолжим знакомится с деньгами. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Что такое древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изображение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Изучим семейный и личный бюджет. Что такое доход и расходы в семье. Откуда берутся в семье деньги. Что такое заработная плата, расход семьи, на что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое, откладывание денег и непредвиденные расходы. Добавим изучение что такое личные сбережения, как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Срок годности товара. сдача

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Семья. Социальный мир	4
3.	Деньги	13
4.	Семейный и личный бюджет	16
	Итого	34

В 7 классе посмотрим правила поведения в общественных местах. Покупка товара в продуктовом магазине. Расчет суммы товара

Так же продолжим знакомится с деньгами. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Что такое древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изображение бумажных денег. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Добавим изучение проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Продолжим изучать семейный и личный бюджет. Что такое доход и расходы в семье. Откуда берутся в семье деньги. Что такое заработная плата, добавим новое понятие как пенсия, пособия, стипендии. расход семьи, на что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое, откладывание денег и непредвиденные расходы. личные сбережения, как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Срок годности товара. Сдача

В разделе банки продолжим рассматривать что такое банки. Наличные и безналичные деньги. Пластиковая карта, Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. виды банковских карт, социальные карты, виды сбережений, почему надежнее хранить деньги в банке. Что такое кредиты, клады, лотереи и наследство.

В разделе риски, страхование рассмотрим кредиты, риски, страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Семья. Социальный мир	1
3.	Деньги	13
4.	Семейный и личный бюджет	7
5	Банки	7
6.	Риски. страхование	5
	Итого	34

В 8 классе продолжим знакомство с деньгами. Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Что такое древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Для чего человеку нужны деньги. Современные монеты. Изображение бумажных денег. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. проведение безналичных расчетов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег.

В процесс изучения раздела семейный и личный бюджет. На что тратятся деньги. Семья, доход и расходы в семье, Откуда берутся в семье деньги. Основной источник дохода современного человека. заработная плата, пенсия, пособия, стипендии, и иные социальные выплаты. расход семьи, на что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое ,решение финансовых задач на вычисление доходов и расходов, откладывание денег и непредвиденные расходы. личные сбережения, как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Срок годности товара. упаковка товара, условия хранения продовольственных товаров в магазине и дома. Сдача

В разделе банки продолжим рассматривать что такое банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта, Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. виды банковских карт, социальные карты, виды сбережений, где надежнее хранить деньги в банке. Банковский вклад. кредиты,клады, лотереи и наследство.

В разделе риски, страхование рассмотрим кредиты, риски, страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Деньги	11
3.	Семейный и личный бюджет	9
4	Банки	8
5.	Риски. страхование	5
	Итого	34

В 9 классе закрепим знакомство с деньгами. Как появились деньги. Бартер, первые деньги. История российских денег. Деньги. Назначение денег, виды денег, Современные купюры и монеты процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Наличные и безналичные деньги. проведение безналичных расчетов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег.

В процесс изучения раздела семейный план доходов и расходов. Учет доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как правильно управлять своими деньгами. Доход и расходы в семье, откуда в берутся в семье деньги. Основной источник дохода современного человека. заработная плата, сдельная заработная плата, почасовая зарплата, помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия, пособия, стипендии, и иные социальные выплаты. Расход семьи. Обязательные и необязательные расходы. Коммунальные платежи. Продукты, сбережения. Решение финансовых задач на вычисление доходов и расходов, откладывание денег и непредвиденные расходы. личные сбережения, как накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Сезонные распродажи. Срок годности товара. Сдача

В разделе банки подведем итоги что такое банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Появление безналичных денег. Пластиковая карта, Банкоматы. Функции банкоматов. Банковские карты. виды банковских карт, социальные карты, виды сбережений, где надежнее хранить деньги в банке. Банковский вклад. кредиты,клады, лотереи и наследство.

В разделе риски, страхование рассмотрим кредиты, риски, страхование, виды страхования. Финансовое мошенничество.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Деньги	9
3.	Семейный и личный бюджет	9
4	Банки	7
5.	Риски. страхование	8
	Итого	34

Результаты освоения внеурочной деятельности осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи; развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях

5-й класс

- Знать о статьях доходов и расходов семьи;
- Уметь определять примерную стоимость несколько товаров (в пределах требований программы по учебному предмету «Математика»);
- Уметь определять правильность получения сдачи;
- Знать об акциях, скидках (как маркетинговый прием)
- Уметь определять товары, реализуемые по акции, скидке;
- Уметь определять срок годности товара путем соотнесения указанной даты изготовления, срока хранения и даты покупки;
- Уметь рассчитывать необходимое количество товаров в соответствии с целями (на день, на неделю, на месяц и др.)
- Уметь составлять список покупок (не более 8 наименований);

- Участвовать в покупке товаров согласно списку.

6-й класс

- Знать о последствиях превышения расходов над доходами;
- Знать виды банковских карт;
- Знать и уметь применять правила пользования и хранения банковской карты; правила поведения в случае потери, невозвращения банковской карты банкоматом;
- Уметь читать информацию на карте (название банка, срок действия карты, номер карты, свои данные (фамилию, имя));
- Уметь при организующей помощи взрослого пользоваться банковской картой при совершении небольших покупок;
- Уметь читать информацию на чеке после совершения покупки при помощи банковской карты;
- Знать расположения банкоматов, отделений банка в своем населенном пункте.

7-й класс

- Знать, что такое дебетовая карта, и ее назначение;
- Уметь использовать дебетовую карту для совершения покупок (вводить ПИН-код);
- Знать алгоритм получения (оформления) банковской карты;
- Соблюдать правила безопасности при использовании банковской карты;
- Знать алгоритм действий при возникновении проблем использования дебетовых карт (превышения лимита и др.);
- Уметь определять баланс (доступные средства) на банковской карте.

8-й класс

- Знать, основные риски потери денег и способы защиты от финансовых потерь;
- Уметь отличать настоящие деньги от фальшивых и сувенирных, рекламных, умение проверять купюру на подлинность;
- Уметь определять с помощью взрослого необходимую сумму к накоплению для достижения поставленной цели на срок;
- Знать о страховании, видах страхования;
- Понимать влияние разных факторов на финансовое благополучие семьи.

9-й класс

- Знать о назначении денег и банковских карт как о финансовых инструментах;
- Знать историю появления денежных средств;
- Знать способы защиты от подделок бумажных денег;
- Знать основы формирования семейного бюджета;
- Уметь отличать надежные и ненадежные способы дохода;
- Иметь представления о кредите и кредитных картах;

- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях;
- Уметь совершать покупки товаров в магазине за наличный и безналичный расчет;
- Иметь представление об основных функциях банкомата;
- Уметь пользоваться банкоматом для получения информации о балансе карты, снятии наличных, пополнение карты