



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1 (учебный корпус)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта _____ нежилое помещение _____
- 1.2. Адрес объекта Иркутская область, г. Киренск ул. Декабристов д. 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1195,9 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0,79 га
- 1.4. Год постройки здания 1930, последнего капитального ремонта 2006
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 666703, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, м/р «Центральный», ул. Декабристов, д. 5.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) _____ оперативное управление _____
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____ государственная _____
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____ региональная _____
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Иркутской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Иркутская область, г. Иркутск, ул. Российская д. 21

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) _____ образование _____
- 2.2. Виды оказываемых услуг реализация образовательных программ начального и основного общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях Иркутской области
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) физические лица в возрасте от 6,5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития инвалиды, опорно-двигательного аппарата
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), **вместимость, пропускная способность** 8 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка «Рынок»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 900 м

3.2.2. время движения (пешком) 20 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ()

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	«Б»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДЧ-И

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____ плана мероприятий _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

Подписи членов комиссии:



(Темникова Г.А.)

(Матюшина В.С.)

Темникова Г.А. / Председатель районного общества инвалидов

План мероприятий по поэтапному приведению объектов на предмет
доступности для инвалидов ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа
г.Киренска» (учебный корпус)

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс.руб.							
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год
1	Установка пандуса при входе		30						
2	Установка пандуса внутри здания								
3	Установка пандуса в зоне безопасности								
4	Ремонт пути движения на территории			50					70
5	Ремонт выделенных и маркированных мест для транспорта инвалидов								
6	Установка подъемника								
7	Устройство средств информации				60				20
8	Обустройство зоны отдыха					80			80
9	Разработка ПСД						47,5		
10	Обустройство санитарно-гигиенической зоны								1120,5