

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2024 г.
руководитель МО:
Д.А. Карпов



Согласовано:
заместитель директора
по ВР: Н.А. Тищенко

«30» 08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Изонить»

Адресат программы: дети 7 - 16 лет
Срок реализации: 2 года обучения
Направленность: художественная
Форма обучения: очная
Разработчик/составитель программы:
Спирidonova Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Киренск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Информационные материалы о программе.....	3
2. Комплекс основных характеристик. Объем и содержание программы..	5
3. Планируемые результаты.....	7
4. Комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план.....	8
5. Условия реализации программы.	9
6. Список литературы для педагога и детей.....	10

1. Пояснительная записка.

Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изонить» разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа письмо от 18 ноября 2015 г. №09-3242 Министерства образования РФ;
- Письмо «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программа» от 14.04.2015 г. №75-370768/15, Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
- Учебного плана образовательной организации;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

1.2. Направленность программы

Программа дополнительного образования «Изонить» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности. Изонить – доступный для детей вид искусства. Графическое произведение выглядит очень эффектно, но даже самую причудливую композицию можно сделать за сравнительно небольшой промежуток времени. Картины, выполненные в технике ниточного дизайна, часто называют живыми. Их отличительная особенность в том, что они не написаны кистью художника, а сделаны из переплетённых ярких цветных ниток. Занятия изонитью позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Таким образом, данная программа направлена на практическое овладение нетрадиционным видом декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей и эстетическое воспитание детей.

1.3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия изонитью помогают личности открыть в себе творческие способности, почувствовать постоянное желание заниматься рукоделием, развить технологическую, коммуникативную, социальную компетенции; освоить формирование самостоятельных навыков и методов исследовательской работы; способствует развитию самопознания, пониманию индивидуальных особенностей других людей.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дарит детям радость творчества, знакомит с историей возникновения и способами применения нетрадиционного вида декоративно-прикладного искусства, вооружает ребят способами владения ножницами, иглой, нитью, трафаретом и т.п. Материалы программы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей. Программа рассчитана на детей 7-16 лет.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы в том, что с первых же занятий дети видят конкретные результаты своего труда. Детям, которые нуждаются, предлагается индивидуальная помощь. Учитываются возрастные и личностные особенности детей. Важно, чтобы занятия изонитью нравились ребёнку, а изготовление поделки было ему по силам. И тогда сделанная ребёнком вещь доставит ему большую радость и удовлетворение от проделанной работы.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы:

- Развитие творческих способностей ребёнка средствами изонити.

Задачи:

- Вовлечь детей в художественно-творческую деятельность.
- Научить технике выполнения изонити.
- Научить пользоваться инструментами и приспособлениями, используемыми в работе.
- Развивать и совершенствовать пространственное восприятие и анализ, зрительное восприятие в целом, координацию в системе «глаз – рука».
- Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус.
- Развивать творческую и трудовую активность, стремление к самостоятельной деятельности.
- Воспитывать положительные качества личности и характера (аккуратность, трудолюбие и др.)
- Формировать умение работать в коллективе, выполнять коллективные задания.

1.6. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в кружке «Изонить» направлен на художественно-эстетическое развитие у обучающихся, реализацию их интересов и творческих способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся; возрастных и психофизических особенностей, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы.

Основным направлениями являются:

Просветительская деятельность: предполагает изучение приемов и техники изонити.

Эстетическая направленность: развивает аккуратность, последовательность выполнения технологических операций.

Творческая деятельность: развивает воображение, предшествует самореализации личности.

Практическая деятельность: овладение определенными навыками и умениями.

В ходе реализации программы допустимы теоретические и практические занятия.

2. Комплекс основных характеристик

2.1. Адресат программы

Набор обучающихся осуществляется в начале учебного года. Группами по 3 -6 человек. Возраст детей 7-16 лет.

2.2. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года

2.3. Форма обучения очная

2.4. Объем программы 70 часов в год

Объем и содержание программы

Содержание 1 года обучения (70ч)

1. Вводное занятие.(1ч)

Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с историей появления изонити. Рабочее место и его организация.

Инструменты, принадлежности, материалы и оборудование, необходимые для работы.

Внутренний распорядок, общие правила безопасного труда.

2. Прошивание угла(7ч)

Теория: углы (острые, прямые, тупые). Понятие: угол, вершина угла, левая и правая стороны угла.

Научить последовательно выполнять каждое действие (изображение рисунка, нанесение точек, прокол и заполнение угла).

Объяснить правила начала и окончания работы, выполнение узелка и закрепление нити.

Практика: Подготовка к работе изонитью.

Базовый вариант заполнения угла (выполнение образцов): острый угол, тупой угол; прямой угол.

Выполнение изображений, содержащих в себе базовые формы угла (морковка, рыбка, бабочка, кораблик, паутинка).

3. Окружность. Круг.(8ч)

Теория: изображение окружности, базовые варианты заполнения круга: по диаметру, с хордами

различной длины.

Практика: выполнение изображений, содержащих в себе базовые варианты заполнения круга:

выполнение образцов заполнения круга (по диаметру, с хордой 12 отверстий, с хордой 9 отверстий, с

хордой 5 отверстий (мячик, солнышко, снеговик, цыпленок).

4. Овал.(8ч)

Теория: изображение и заполнение овала.

Практика: Выполнение образца заполнения овала (мышка).

5. Комбинированные работы.(43ч)

Теория. Правила составления изображений, содержащие в себе изученные фигуры заполнения.

Выполнение изображений, содержащих в себе: круг, угол, овал по готовым шаблонам со схемами

заполнения фигур.

Теория: Приемы выполнения изображений, содержащие в себе изученные фигуры заполнения.

Практика: Выполнение рисунка: узор (орнамент) в закладке для книги, цветы, бабочка.

6. Оформление готовых работ: открытки.(2ч)

Теория. Знакомство с различными видами оформления готовых работ.

7. Итоговое занятие. Выставка детских работ.(1ч)

Содержание 2 года обучения (70ч)

1. Вводное занятие.(1ч)

Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Повторение изученного материала: Рабочее место и его организация.

Инструменты, принадлежности, материалы и оборудование, необходимые для работы.

Внутренний распорядок, общие правила безопасного труда. Повторение прошивания угла, круга, овала по схемам.

2. Прошивание дуги(7ч)

Теория: Объяснить правила начала и окончания работы.

Практика: Выполнение изображений, содержащих в себе дуги разной длины.

3. Прошивание спирали.(8ч)

Теория: изображение спирали, базовые варианты заполнения спирали различной длины.

Практика: выполнение изображений, содержащих в себе базовые варианты заполнения спирали: закладка.

4. Комбинированные поделки (51ч)

Выполнение изображений, содержащих в себе все изученные фигуры заполнения по готовым шаблонам со схемами заполнения фигур.

Теория: Приемы выполнения изображений, содержащие в себе изученные фигуры заполнения.

Практика: Выполнение рисунка: узор (орнамент) в закладке для книги, цветы, бабочка.

5. Оформление готовых работ: открытки.(2ч)

Теория. Знакомство с различными видами оформления готовых работ.

6. Итоговое занятие. Выставка детских работ.(1ч)

3. Планируемые результаты

3.1. По 1 году обучения

Обучающиеся будут знать:

- создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов;
- термины основных изучаемых понятий;
- назначение и свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов;
- виды, приемы и последовательность выполнения операций;
- обеспечение безопасности труда.

Обучающиеся будут уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- изготавливать простую работу в технике «Изонить»
- работать по технологическим картам;
- выбирать материалы и инструменты для выполнения работ;
- выполнять операции с использованием ручных инструментов;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами.

На всех этапах обучения по данной программе обучающиеся будут развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение;

3.2. По 2 году обучения

Обучающиеся будут знать:

- историю зарождения и развития нитяной графики;
- виды заполнения рисунка в технике нитяной графики, заполнение изученных форм : разных углов, кругов, овалов, дуг, их сочетания, спиралей и т.д.;
- основы цветосочетания;
- термины и названия, изученные на данном этапе.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно сидеть за работой, работать необходимыми материалами и инструментами, соблюдать все правила техники безопасности;
- применять знания о декоративной композиции: стилизация, орнамент, декор;
- самостоятельно выполнять тематические композиции с использованием науки о цвете;
- выполнять работу на основе заполнения разных углов, кругов, овалов, наложения форм, дуг, их сочетания, спиралей и т.д.;
- самостоятельно подбирать фон, нитки, инструменты;
- самостоятельно оформлять декоративные композиции;
- работать в коллективе.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Учебный план 1 года обучения

№	Тип занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Прошивание угла	7
3	Окружность. Круг	8
4	Овал	8
5	Комбинированные работы	43
6	Оформление готовых работ	2
7	Итоговое занятие	1
	Итого	70

4.2. Учебный план 2 года обучения

№	Тип занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Прошивание дуги	7
3	Спираль	8
4	Комбинированные работы	51
5	Оформление готовых работ	2
6	Выставка работ	1
	Итого	70

5. Условия реализации программы

5.1. Материально – техническое обеспечение:

- учебный класс с комплектом мебели;
- иголка для вышивания (с широким ушком и тупым концом) – по количеству учащихся;
- цветные нити разного качества);
- ножницы с тупым концом (по количеству учащихся);
- шило(по количеству учащихся); - кусок линолеума (примерно 25 x 25 см);
- цветной картон, бархатная бумага разного размера;
- линейка, трафареты, фигурные лекала(по количеству учащихся);
- набор цветных карандашей, ручки, набор фломастеров (по количеству учащихся).

5.2. Методические материалы

Информационный и лекционный материал по темам разделов, технологические и инструкционные карты; подборки стихов, пословиц и поговорок.

Разработки игр: развивающие игры, подвижные игры для физкультминуток. Фотоальбом мероприятий кружка, папка с лучшими работами. Дидактический материал: наглядные пособия по темам программы.

Раздаточный материал по темам. Литература для детей и педагога.

5.3. Кадровое обеспечение

Занятия организует инструктор по труду со средним профессиональным образованием. Инструктор должен обладать основами знаний по изобразительному искусству, учитывать возрастные, психологические индивидуальные, умственные особенности детей.

6. Список литературы

1. Антуганова Н.П. Необыкновенные композиции //Школа и производство-М.,1998.
2. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Леонова О. В. Рисуем нитью. - М., 2004.
4. Нагибина М.И. Что могут нитка и иголка //Начальная школа. - 1998, № 4.
5. Орешкова О.А. Творческие задания по изонити //Народное творчество. - 1998, № 5.
6. Симакова Е.В., Уварова О.В. Изонить //Школа и производство. – Мы
7. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008
8. Браницкий Г. А. Картины из цветных ниток и гвоздей.- Минск, 1992
9. Габелая И. В., Карпова Н. С., Образцова Н. Л. «Я познаю себя». Методические рекомендации по развитию младших школьников в учреждениях дополнительного образования. СПб.: ГДТЮ, 2007
10. Гусарова Н.Н. Техника изонить для дошкольников. Методическое пособие.-2-е изд., исправленное.-СПб.: «Детство-Пресс»,2008-(Серия «Библиотека программы «Детство»)
11. Ивановская Т. Волшебная изонить. - М.: РИПОЛ классик, 2012 Литература для учащихся: 12 1. ГильманР.А. Иголка и нитка в умелых руках. М.:Легпромбытиздат, 2003
12. Еременко Т.И. Иголка – волшебница. М., 2000
13. Леонова О.В. Рисуем нитью. Ажурные картинки.- СПб.: Литера, 2005 4
14. Пиндер П., Гринвуд Д., Крейн Д. Поздравительные открытки своими руками / Пер. с англ. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006 5. Торгашова В. Н. Рисуем нитью. Занятия для дошкольников. – М.: Издательство «Скриптой 2003», 2010