

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«27» августа 2024г.
руководитель МО:
Карпов /Д.А. Карпов /

Согласовано:
заместитель директора по УР:
Жуков /Л.А. Кожевникова/
«30» 08 2024г.

Утверждено
директор Н.М. Красикова
Принято 1 «30» 08 2024г.


Рабочая программа учебного предмета «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» в рамках АООП
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5-9 классы

Составитель: учитель
В.П. Тищенко

г. Киренск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», для обучающихся 5-9 классов, разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 07.10.2022 г. № 888;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. № 47 ;
6. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
8. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023 г.
9. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации

Рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» адресована обучающимся 5-9 классов Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска», с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет в среднем в 5-6 классах 204 часа в год (по 6 часов в неделю), в 7-8 классах 238 часов в год (по 7 часов в неделю), в 9 классе 272 часа в год (8 часов в неделю).

Программа адресной трудовой подготовки «Рабочий по обслуживанию здания» основывается на теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в столярной или слесарной мастерской коррекционной школы, и является конечным практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь. Практические знания и умения дети осваивают на новом, качественном оборудовании, которое поступило в школу по проекту «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

Целью профессионально – трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа) согласно должностному функционалу и социальной адаптации их на рабочем месте.

Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

1. Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность задач;
2. Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию здания;
3. Формирование необходимых коммуникативных навыков;
4. Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;
5. Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается:

- в формировании умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- в формировании умения предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- в формировании умения контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненных работ);
- в исправлении недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессиональной трудовой деятельности.

Программа рассчитана на подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к ручному труду на базе школьной мастерской. В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения.

Учитель по своему усмотрению может менять последовательность изучения программного материала, исходя из потребностей школы. Отведённые на изучение той или иной темы часы могут дробиться по четвертям. В зависимости от предыдущей трудовой подготовки учащихся количество часов, отведённые на темы «Столярные работы» или «Слесарные работы» может или увеличиться, или уменьшиться. Все практические работы производятся на базе школьных мастерских и школьного здания.

Перед прохождением практики необходимо проработать темы, относящиеся к закреплению знаний учащихся должностного функционала, формированию коммуникативных навыков, провести ролевые игры, которые помогут детям легче устанавливать контакты с новыми людьми, провести тренинги по выходу из нештатных ситуаций: заболел, опоздал, не понял задания и т.д.

Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы». Главная задача практических занятий – максимальное приближение к реальной жизни. Необходимо дать возможность каждому ученику провести работу от начала до конца: анализ объекта предстоящей работы, планирование работы, выполнение работы, завершение её. При этом следует вырабатывать у учащихся привычку убирать за собой тот мусор, который появился в процессе работы (тема: культура производства ремонтных работ). Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ.

Содержание программы учебного предмета

5 класс

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Мастерская и ее зоны. Техника безопасности в мастерской.

Работа с бумагой и картоном

Рабочее место. Оборудование рабочего места. Бумага разных видов. Внешний вид, свойства и назначение бумаги. Инструменты для работы. Ножницы: устройство, техника безопасной работы. Приспособления для разметки. Гладилка, шаблон, мерочка. Приемы работы шаблоном. Экономия материалов. Разметка. Инструмент для разметки. Линейка: виды. Сантиметр, миллиметр. Приемы измерения. Приемы разметки. Прямоугольник. Угольник. Приемы разметки прямоугольника. Виды соединений бумаги. Склеивание. Клей: виды. Техника безопасности при склеивании. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Картон разных видов. Внешний вид, свойства и назначение бумаги. Инструменты, применяемые для работы с картоном. Назначение. Резание тонкого картона ножницами. Особенности работы. Резание толстого картона ножом. Правила техники безопасности. Канцелярский нож. Строительный нож. Пробойник отверстий: виды. Приемы работы. Способы соединения картона. Соединение без клея. Сгибание картона по надрезу. Сгибание картона по рискам.

Практические работы: измерение линейкой. Резание ножницами и ножом. Склеивание бумаги и картона.

Самостоятельная работа

Слесарные работы

Вводное занятие.

Беседа о профессии слесаря. Задачи обучения. Объекты учебных работ. Рабочее место. Оборудование рабочего места.

Работа с жостью. Черная и белая жость: применение, свойства. Инструменты и приспособления для работы с жостью. Слесарные ножницы. Правила безопасной работы с жостью. Технические требования к качеству изделия.

Работа с проволокой. Алюминиевая проволока: применение и свойства. Медная проволока: применение и свойства. Стальная проволока: применение и свойства. Стоимость проволоки из разных металлов. Инструменты и приспособления для работы с проволокой.

Миллиметр, как основная единица длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасной работы с остро- и плоскогубцами. Рубка металла в тисках. Рубка металла на плите. Сверление отверстий на сверлильном станке.

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам

Назначение разметки. разметки. Понятие *припуск на обработку*. Базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося). Держание напильника, рабочая поза. Организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков. Поверочная линейка и угольник. Устройство, применение. Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой. Особенности работы личным напильником. Драчевый напильник. Причина забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости и типу абразивного зерна). Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника.

Практические работы: приёмы работы слесарным инструментом. Работа с чертилкой. Рубка металла по линиям разметки. Работа с напильником.

Работа с конструктором

Виды конструкторов. Назначение. План сборки конструктора. Технологическая карта на сборку. Понятие деталь, сборочный узел. Инструмент для сборки: гаечный ключ, отвертка. Виды, назначение, применение. Пинцет: виды, назначение. Смазочные материалы: виды, назначение. Техника безопасности при сборке конструктора с электрическими деталями. Правила хранения.

Практические работы: составление плана, сборка конструктора.

Самостоятельные работы

Столярные работы

Вводное занятие.

Беседа о профессии столяра. Задачи обучения. Объекты учебных работ. Рабочее место. Оборудование рабочего места.

Соединение деталей с помощью саморезов

Саморезы. Элементы шурупа: головка, шлиц, шейка, нарезка. Отвертка, её устройство и назначение. Разметка и сверление отверстий при сборке настенной полочки с применением инструмента. Инструмент для сверления. Раззенковки, сверла: применение и назначение, элементы. Сверление отверстий с последующей раззенковкой под головку шурупа. Дрель ручная. Дрель ручная: назначение и устройство. ТБ при работе с ручной дрелью. Сверление глухих и сквозных отверстий с применением измерительного инструмента.

Строгание рубанком

Инструмент для строгания. Рубанок – назначение и устройство. ТБ при строгании рубанком. ТБ при затачивании железки рубанка. Настройка рубанка и подготовка его к работе. Заготовки из древесины. Брусок: широкие и узкие грани. Длина, ширина и толщина бруска и их измерение. Понятие о волокнистом строении древесины. ТБ при строгании. Фиксация заготовок при строгании на крышке верстака. ТБ при строгании и пилении. Гвозди, саморезы: стандартные размеры, виды по форме головки. ТБ при сборке на гвоздях и саморезах.

Пиление столярной ножовкой

Разметка заготовки по мерной линейке. Стусло и его применение. Ручные пилы и их устройство. Ножовка для пиления вдоль волокон. ТБ при пилении. Ножовка для пиления поперек волокон. ТБ при пилении. Ножовка для смешанного пиления древесины. Пиломатериалы. Фанера: состав, слои, шпон, влагостойкость. Строгание фанеры рубанком. Особенности строгания фанеры.

Практические работы: Пиление пиломатериала по разметке. Пиление заготовки вдоль волокон по разметке. Изготовление детских носилок с использованием гвоздей и саморезов. Распиливание размеченных заготовок деталей в стусле. Сверление отверстий для закручивания саморезов. Разметка разделочных досок. Строгание разделочных досок по кромке.

Самостоятельная работа

6 класс

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на год, четверть. Мастерская и ее зоны. Техника безопасности в мастерской.

Столярные работы

Разметка бруска рейсмусом

Брусок и его составляющие. Пласть, кромка, торец. Лицевая сторона бруска. Обозначение лицевых сторон. Рейсмус. Виды столярных рейсмусов, их назначение и устройство. Понятие припуск на обработку. Разметка с припуском +2 мм. на обработку углового соединения.

Соединение рейки с бруском-врезкой

Врезка: применение и исполнение. Паз: ширина и глубина. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Разметка по образцу и чертежу. Разметка нескольких реек одновременно. Требования к разметке. Гвозди и саморезы как дополнительные элементы крепления. Пропиливание бруска от линии разметки внутрь. Стамеска. Элементы стамески. Размеры стамески. ТБ при работе стамеской. Срезание стамеской прорезанного материала. Предупреждение брака при подрезании.

Склеивание

Виды столярных клеев: костный. Свойства, совместимость, недостатки. Виды столярных клеев: мездровый. Свойства, совместимость, недостатки. Приготовление столярного клея. Клееварка. Склеивание деталей горячим клеем. Виды столярных клеев: казеиновый. Свойства, совместимость, недостатки.

Виды столярных клеев: синтетическая эмульсия. Свойства, совместимость, недостатки.

Угловое концевое соединение брусков в полдерева

Применение углового концевого соединения брусков в полдерева. Достоинства и недостатки данного соединения. Разметка углового концевого соединения в полдерева. Элементы шипа в полдерева: длина, ширина, толщина, щечки, плечики. Определение длины шипа в зависимости от ширины бруска. Столярный клей. Общие понятия о применении клеев. Условия прочности склеивания: плотность подгонки, сухость материала, сжатие. Рубанок: настройка, заточка режущих элементов, строгание. Виды наждачной бумаги по зернистости. Приемы работы наждачной бумагой.

Практические работы: Разметка изделия по образцу и чертежу. Разметка рейсмусом бруска и запиловка по рискам. Строгание брусков (реек) с контролем по разметке. Соединение и подгонка деталей. Приготовление столярного клея. Склеивание деталей свежеприготовленным раствором.

Самостоятельная работа

Склеивание подготовленных соединений. Изготовление подрамников различных размеров. Склеивание подготовленных угловых соединений. Пиление вдоль волокон рядом с риской. Спилывание щечек. Подгонка соединения.

Обработка и строгание элементов рамки. Зачистка элементов рамки в местах их соединения наждачной бумагой.

Угловое срединное соединение брусков вполдерева

Технология изготовления и применение крестообразного соединения вполдерева. Основные свойства клеев: растворимость, потеря клеящих свойств со временем. Разметка и пригонка брусков. Фиксация насухо. Определение лицевой стороны, строгание по линейке и угольнику. Разметка бруска по размерам. ТБ при разметке. Разметка лицевой кромки бруска с помощью столярного рейсмуса. Строгание бруска по разметке. ТБ при строгании. Строгание по кромке до рисок с пометкой. Строгание пласти бруска. Долбление проушин. ТБ при долблении. Долбление проушин с применением долота или стамески по разметке.

Сверление отверстий коловоротом

Коловорот: устройство и применение. Сверление сверлами и крепление их в патроне. Размеры сверл. Виды сверл. Измерение диаметра сверла. Область применения и назначения сверления. Установка глубины сверления. Верстак и работа в зажимных устройствах.

Обработка криволинейных кромок. Криволинейное пиление

Шаблон: назначение, требования. Перевод и разметка шаблона по клеткам. Пилы для пиления по кривым линиям. Учет направления волокон при разметке. Напильники: драчевые и рашпили, размеры и форма. Стамески и работа ими при обработке криволинейных кромок. Зачистка наждачной бумагой после работы рашпилем. Резание выпуклых кромок стамеской. Рубанок и работа при обработке криволинейных кромок.

Практические работы: Разметка креста для установки елок (400x30x50). Изготовление рамки с срединным бруском. Изготовление паза и шипа вполдерева. Изготовление подставки для сверл. Изготовление шаблона для разметки. Строгание и разметка мест сверления. Сверление отверстий в зажимных устройствах. Пиление выкружными пилами. Наладка и перенастройка выкружной пилы. Обработка криволинейных кромок рубанком.

Самостоятельная работа. Практическое повторение

Слесарные работы

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону

Выпуклая форма кромки. Вогнутая форма кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления. Взаимозаменяемость деталей.

Практические работы. Разметка. Пометка разметочных линий. Опиливание криволинейной поверхности. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти. Изготовление вешалки.

Сверление

Назначение операции сверления. Виды сверления. Основные части настольного сверлильного станка. Приспособления для сверления. Основные элементы спирального сверла. Виды сверл. Типичные причины поломки сверла при работе. Следствия поломки сверла. Правила безопасности при сверлении. Очистка станка. Машинные тиски. Устройство, приемы закрепления детали. Уборка станка.

Практические работы. Подбор сверл по диаметру для рационального высверливания. Подбор напильника для опилования вогнутой и выпуклой кромки. Контроль опиливаемых кромок. Приемы работы контршаблоном. Изделия: шайба, клин для молотка, петля-ушко.

Соединение деталей заклепками с потайными головками

Свойство металла «пластичность». Клепка: назначение и применение. Виды заклепок. Инструмент для клепки. Назначение обжимки, поддержки, натяжки. Правила безопасности при выполнении клепки. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Изделия: вешалка-кронштейн, подставка для горячей посуды из полос.

Практические работы. Определение пластичности металла опытным путем. Подбор сверла для сверления отверстий под заклепку. Соединение на одну, две и более заклепки. Формирование замыкающей головки. Стяжка деталей натяжкой.

Самостоятельная работа

Работа с тонколистовым металлом

Кровельная сталь: виды (черная, оцинкованная), свойства, применение. Жест: виды (черная, белая) Свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Т. Б. при работе с краской. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение. Приемы работы, наладка, заточка, правила безопасности. Деревянный молоток (киянка). Виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом. Уборка рабочего места. Окраска металла. Подготовка к покраске

Практические работы. Разметка по шаблону. Нанесение рисок по линейке. Резание ножницами закрепленными в тисках. Вырезание внутреннего угла.

Правка и гибка металла

Теоретические сведения. Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Способы правки. Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Правила безопасной работы. Учет свойств металлов при гибке металлов.

Практические работы. Гибка кольца в приспособлении. Гибка в приспособлениях и с помощью оправок.

Самостоятельная работа

Практическое повторение

7 класс

Вводное занятие

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

Столярные работы

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Приёмы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярными инструментами. Единицы измерения пиломатериала (m^3 , cm^3 , погонный м и т.д.). инструмент, применяемый при измерении пиломатериала. Определение размеров пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности при обмерных работах.

Практические работы: приёмы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Разметка пиломатериала

Инструмент применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов. Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

Практические работы: раскрой пиломатериала на заготовки.

Сверление отверстий в древесине и долбление

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

Практические работы: сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках.

Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности.

Практические работы: обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

Соединение деревянных элементов

Виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях. Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение. Правила техники безопасности. При изготовлении шиповых соединений.

Практические работы: выполнение различных видов соединений по мере изучения темы. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Закрепление настенных предметов

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура). Приёмы долбления отверстий пробойником. Правила техники безопасности при работе с пробойником. Устройство электродрели с перфоратором и приёмы работы с ней. Способы сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Правила техники безопасности. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок. Гипсоцементные пробки, их установка в отверстия с применением спирали. Установка пластмассы распорной пробки. Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Правила техники безопасности при изготовлении пробок и установке крепёжных элементов. Способы крепления настенных предметов. Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Параметры (критерии) качества работы по закреплению настенных предметов. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы: отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с

применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

8 класс

Уплотнение оконных проёмов

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушку древесины, деформация оконного переплёта). Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемит». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

Практические работы: работы по устранению дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей.

Ремонт дверных блоков

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

Практическая работа: пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Уход за электроприборами

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытьё и крепление плафонов, замена электрической вилки.

Практические работы

: замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

Установка форточных, оконных и дверных петель

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные). Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы: изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных. Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Утепление дверей и окон

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.

Практические работы: подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов. Утепление окон и дверей.

Ремонт и замена замков

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы: ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

Остекление оконных переплётов и дверных полотен

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплётов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

Практические работы: подготовка переплётов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

Устройство и ремонт полов

Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях здания (жилые, служебные, специальные). Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытия на производственной основе. Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при работах. Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин. Устройство и работа электроциклевальной машины. Правила техники безопасности при работе с ней.

Практические работы: ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов их плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые при этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

Практические работы: лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техник и безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

Практические работы: подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приёмов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

9 класс

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов

Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения. Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяемых смесей. Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемое при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.

Практические работы: приготовление растворяемых смесей. Отработка приёмов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяемых смесей. Гидроизоляция перекрытий.

Ковровые покрытия из синтетических материалов

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

Практические работы: лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

Окраска деревянных полов

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

Практические работы: подготовка полов к покраске, покраска полов.

Покрытие паркетных полов лаком

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем. Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

Практические работы: подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком. Покрытие пола лаком.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и

эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Соединение трубных чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения

Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, её разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана. Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.

Основы технологии штукатурных работ

Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведённых работ. Правила безопасности.

Практические работы: знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Проведение подготовительных работ перед штукатуркой. Приготовление штукатурного раствора. Производство ремонтных штукатурных работ.

Основы технологии оклейки помещений обоями

Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, плёночные, самоклеящиеся, линкруст). Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев. Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок оклеивания стен бумажными обоями. Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Правила безопасности.

Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев относятся. Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.). Приготовление клейстера. Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура. Подготовка стен к оклеиванию обоями. Оклеивание стен бумажными обоями.

Основы технологии малярных работ

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приёмы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями (трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ. Правила безопасности. Правила пользования респиратором.

Практические работы: знакомство со свойствами малярных материалов. Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с видами малярных работ. Изготовление трафаретов для малярных работ. Отработка приёмов владения малярными инструментами. Отработка приёмов проведения малярных работ с помощью трафарета. Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиатор, стены и т.д.). Проведение малярных работ.

Основы технологии плиточных работ

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые). Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клеи). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

Практические работы: изучение типов плиток. Определение типов швов (шов в шов, в разбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради. Подготовка участка под плиточные работы. Подготовка крепёжного раствора. Выполнение плиточных работ.

Планируемые результаты

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Образовательные задачи учебного предмета:

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе, представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбора (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве территорий;
охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

мелкого ремонта изделий из различных материалов;

создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;

контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

На начало обучения для «Рабочего по комплексному обслуживанию зданий»: Минимальный уровень:

1. знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;

2. знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

3. знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

4. знание приемов работы, используемые на уроках ручного труда, умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

5. умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

6. умение составлять стандартный план работы по пунктам;

7. умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

8. умение работать с доступными пиломатериалами;

9. умение выполнять несложный ремонт оборудования.

Достаточный уровень:

1. знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

2. знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;

3. умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

4. умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

5. умение осознанно подбирать материалы по их физическим, декоративно художественным и конструктивным свойствам;

6. умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

7. умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

8. умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

9. оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); 10. устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

11. выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения:

Профильный труд:

Минимальный уровень:

–знать название материалов; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;

–знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

–подбирать материалы, необходимые для работы;–принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

–подбирать инструменты, необходимые для работы;

–руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

–знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

–знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

Профильный труд «Рабочего по комплексному обслуживанию зданий»:

Минимальный уровень:

–знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;

–знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

–подбирать материалы, необходимые для работы;

–принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП
	5 класс	
1	Вводное занятие	4
2	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	4
3	Работа с бумагой и картоном	36
4	Слесарные работы	80
5	Работа с конструктором	20
6	Столярные работы	30
7	Самостоятельные работы	8

8	Практическое повторение	32
	всего	204
	6 класс	
1	Вводное занятие	4
2	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	4
3	Столярные работы	70
4	Слесарные работы	80
5	Самостоятельные работы	8
6	Практическое повторение	38
	всего	204
	7 класс	
1	Вводное занятие	4
2	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	4
3	Слесарные работы	22
4	Разметка пиломатериала	22
5	Сверление отверстий в древесине и долбление	20
6	Обработка древесины	32
7	Соединения деревянных элементов	26
8	Закрепление настенных предметов	46
9	Практическое повторение	54
10	Самостоятельные работы	8
	всего	238
	8 класс	
1	Вводное занятие	4
2	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	4
3	Уплотнение оконных проёмов	22
4	Ремонт дверных блоков	24
5	Уход за электроприборами	17
6	Установка форточных, оконных и дверных петель	28
7	Утепление дверей и окон	16
8	Ремонт и замена замков	19
9	Остекление оконных переплётов и дверных полотен	9
10	Устройство и ремонт полов	19

11	Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт	7
12	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов	14
13	Практическое повторение	54
14	Самостоятельные работы	8
	всего	238
	9 класс	
1	Вводное занятие	4
2	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	4
3	Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов	20
4	Ковровые покрытия из синтетических материалов	18
5	Окраска деревянных полов	9
6	Покрытие паркетных полов лаком	12
7	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания	23
8	Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения	32
9	Основы технологии штукатурных работ	14
10	Основы технологии оклейки помещений обоями	30
11	Основы технологии малярных работ	30
12	Основы технологии плиточных работ	42
13	Практическое повторение	24
14	Самостоятельные работы	8
15	Итоговые занятия	2
	всего	272
		Итого: 1156