**Утверждаю:**

**Директор ГОКУ « Специальная**

**(коррекционная)школа г.Киренск»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Красикова**

**« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

|  |
| --- |
|  |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Пояснительная записка**

Календарный учебный график ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» сформирован на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (далее – СП 2.4.3648-20)
3. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
4. **Продолжительность учебного года**

**Начало 2024-2025 учебного года** – 2 сентября 2024 года (понедельник).

Во 3-9 классах - 34 учебных недели

**Окончание учебного года:**

Дата окончания учебных занятий во 3-9 классах – 28 мая 2025 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2025 года

1. **Продолжительность учебных периодов**

В 3-9 классах учебный год делится на четверти.

1. Продолжительность учебных периодов и каникулярных периодов во 3-9 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | **Учебное время (пятидневка)** | **Каникулярное время** |
| I | 02.09.2024- 25.10.2024  (8 недель) | 26.10.2024 - 04.11.2024г.  (10 дней) |
| II | 05.11.2024 - 27.12.2024  (7 недель, 4 дня) | 28.12.2024 - 08.01.2025г.  (12 дней) |
| III | 09.01.2025-21.03.2025  (10 недель,2 дня) | 22.03.2025 - 30.03.2025г.  (9 дней) |
| IV | 31.03.2025 - 30.05.2025  (7 недель, 4 дня) | Летние каникулы  29.05.2025г. по 31.08.2025г. |
| Итого: в 3-9 классах - - **34 учебные недели** | | |

В соответствии с ч. 1 ст. 112 ТК РФ

ПРАЗДНИЧНЫМИ ДНЯМИ в Российской Федерации являются:

1 января – Новый год;

2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;  
23 февраля – День защитника Отечества;  
8 марта – Международный женский день;  
1 мая – Праздник Весны и Труда;  
9 мая – День Победы;  
12 июня – День России;  
4 ноября – День народного единства;

29 апреля – согласно Закону Иркутской области от 05.07.2023 № 100-ОЗ "Об объявлении на территории Иркутской области нерабочим (праздничным) днем единого Дня памяти"

Перенос выходных дней в 2025 году:

## 23 февраля на 08 мая

1. **Продолжительность учебной недели и сменность занятий**

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8 часов 50 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков:

3 - 9 классы - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, согласно требованиям СП 2.4.3648-20, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.
* для обучающихся V- IX классов – не более 6 уроков.

1. **Расписание звонков 2024-2025 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 08.50 - 09.30 |
| 2 урок | 9.45 - 10.25 |
| 3 урок | 10.40 - 11.20 |
| 4 урок | 11.30 - 12.10 |
| 5 урок | 12.20 - 13.00 |
| 6 урок | 13.15 - 13.55 |
| 7 урок | 14.15 - 14.55 |
| 8 урок | 15.05 - 15.45 |
| 9 урок | 15.55 - 16.35 |

1. **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Форма | Сроки |
| 1. | Русский язык (3-9 классы) | Контрольная работа | I четверть – с 14 по 18 октября 2024г.  II четверть – с 16 по 20 декабря 2024г.  III четверть – с 11 по 14 марта 2025г.  IV четверть (год) – с 12 по 16 мая 2025г. |
| 2. | Чтение (литературное чтение) (3-9 классы) | Контрольная работа в виде теста/проверка техники чтения |
| 3. | Математика (3-9 классы) | Контрольная работа |
| 4. | Основы социальной жизни (3-9 классы) | Контрольная работа |
| 5. | Технология( труд) (5-9 классы) | Контрольная работа |

1. **Сроки проведения итоговой аттестации в классах для детей с легкой умственной отсталостью**

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в форме 2 испытаний:

1. комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни в период с 12 по 16 мая 2025г.;
2. оценка знаний и умений по выбранному профилю труда в форме защиты индивидуальных проектов – 27 мая 2025г;
3. Экзамен.
4. **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации в специальных классах для детей с умеренной умственной отсталостью(СИПР):**

|  |
| --- |
| Сроки |
| II четверть – с 16 по 20 декабря 2024г.  IV четверть (год) – с 12 по 16 мая 2025г. |

***Текущая*** аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП

***Промежуточная*** (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).

***Итоговая*** аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающим АООП является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития по­следнего года обучения и развития жизненной компетенции обу­ча­ю­щи­хся. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся АООП, взаимодействие следующих компонентов:

* что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
* что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
* насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

Результаты достижений обучающихся с умеренной и тяжелой степенью производятся ***без оценочно*** и предполагают три уровня освоения обучающимися АООП:

* Материал усвоен;
* Частично усвоен;
* Не усвоен

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений учащихся в различных средах.