

Согласовано:
директор ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа г.Киренска»
_____ Н.М.Красикова
Ответственный за разработку учебного плана
заместитель директора по учебной работе
Л.А. Кожевникова
Тел.:8-964-223-97-30

Учебный план

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» на 2024-2025 учебный год,
реализуемого АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1,
разработанным на основании ФАООП обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	1-4	5-9
Число классов комплектов	1	7
Общее количество недельных часов	33	279
Общее количество недельных часов с учетом всех делений	33	325 к финансированию (305)

**Описание к учебному плану
Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска.» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 07.10.2022 г. № 888;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. № 47 ;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».

Учебный план I варианта АООП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 5-тидневную учебную неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Обучение в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска.» носит поэтапный характер:

1 этап–1-4классы;

2 этап–5-9классы.

Срок обучения по АООП составляет 9лет.

Учебная нагрузка рассчитывается 34 учебных недель в году с 3 по 9 класс.

Содержание учебного плана

Содержание общего образования обучающихся, 3-9 классов реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни ,элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает :учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям Стандарта, является обязательным и представлено для обучающихся, 3-9 классов коррекционно-развивающими занятиями(логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов).

1-4классы

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 3-4 классов представлена следующими учебными дисциплинами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

«Чтение», «Русский язык», «Речевая практика».

Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Образовательная область «Математика» имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя «Мир природы и человека». Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся понятий и представлений об окружающей действительности и навыков адекватного взаимодействия с объектами окружающего мира.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка». Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Образовательная область «Физическая культура», учебный предмет «Адаптивная физическая культура» формирует двигательные умения школьников, потребность в здоровом образе жизни, способствует укреплению здоровья учащихся.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Чтение (Литературное чтение)» и «Русский язык». Содержание обучения данным предметам строится на принципах коммуникативного подхода. Они направлены на развитие контекстной, устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует особенностям интеллектуальной деятельности учащихся с проблемами в развитии, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: «Математика» и «Информатика» с 7 класса. Предметы имеют выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся поведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика и информатика вносят существенный вклад в развитие и коррекцию мышления, значительно продвигают большую часть обучающихся на пути усвоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Природоведение» 5-6 классы, «Биология» 7-8 классы, «География» 6-8 классы. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами: «Основы социальной жизни» 2-8 классы, «Мир истории» 6 классы, «История отечества» 7-8 классы. Цель данной образовательной области - формирование у каждого ученика того необходимого запаса знаний, навыков и умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Данные предметы способствуют формированию умения эмоционально воспринимать окружающий мир и выражать чувства и настроение, способствуют формированию социального поведения: развитию коммуникативных умений и эстетическому развитию учащихся.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который направлен на коррекцию физического

Развития обучающихся, выполняет общеразвивающие функции, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технологии» представлена профилями: «Труд» (3-4 классы), (5-9 классы)

- «Штукатурно-малярное дело»;
- «Кулинария»;
- «Швейное дело»;
- «Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений».

Основанием для введения данных профилей послужили: востребованность данных профессий в городе; наличие профессиональной подготовки по данным профилям в Киренском профессионально-педагогическом колледже. Считаем, что учёт данных позиций будет способствовать профессиональному самоопределению выпускников после окончания школы, успешной трудовой деятельности после окончания колледжа. Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, вследствие чего она предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и включает в себя учебные занятия:

«Занимательная азбука» (2-3 класс) Учебные занятия направлены на формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Задачи программы:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;

обосновывать свои мысли.

«Мы твои друзья» (2-3 класс) Учебные занятия направлены на взаимоотношения человека с домашними животными. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект

наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недоуметь. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Финансовая грамотность (2-3 класс) Учебные занятия направленные на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышение мотивации к учебному процессу, расширению круга интересов обучающихся

Задачи программы:

- формирование системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментов управления личными финансами;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения;
- воспитание ответственности за экономические решения

«Основы безопасности и жизнедеятельности» (5-9 класс) Учебные занятия -направлены на приобретение навыков умения выживания в различных жизненных ситуациях, а так же навыков выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, на воде, в чрезвычайной ситуации природного характера. Оказание первой медицинской помощи при травмах, основы здорового образа жизни.

Задачи программы:

- обеспечения безопасности на транспорте;
- продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий обучающихся при пожаре;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

«Информатика» в (5-6кл.) Учебные занятия -направлены на заинтересованность информатикой нахождение ответов на вопросы, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек. Назначение занятий – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни. Обучение способствует развитию самостоятельности обучающихся познавательной деятельности, наблюдательности, воображению, а также физическому

развитию, особенно мелкой моторики рук. Цели обучения- формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Специальной **задачей программы** является проведение коррекционно – развивающей работы посредством компьютерных игр. При этом развиваются пространственная ориентировка, воображение. Формируется способность концентрировать внимание, включая одновременно и слуховой, и зрительный анализаторы при использовании экрана монитора, клавиатуры и выполнении указаний учителя. Развивается быстрота реакции за счет работы с клавиатурой компьютера. Корректируется речь и мышление.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов, из них 6ч. коррекционно-развивающие занятия, 4 часа занятий внеурочной деятельности.

Часы **коррекционно –развивающей области** представлены коррекционно-развивающими занятиями («Ритмика» (2-9 классы), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2-3 классы) «Логопедия», (3-9 классы), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а так же групповым и занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Арт-терапия эмоционально-личностного развития (5-9 классы) коррекционные занятия направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы у обучающихся, преодоление тревожности, раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- помощь обучающимся в преодолении отчуждения, замкнутости,
- развитие средствами предметной и игровой деятельности чувства сопричастности к человеку, природе, животным;
- изобразительное развитие и формирование изобразительных навыков обучающихся;
- коррекция у обучающихся нежелательных черт характера и поведения;
- возможность свободного самовыражения и самопознания;
- мобилизация творческого потенциала, внутренних механизмов саморегуляции;
- повышение адаптационных способностей, снижение утомления и напряжения;
- активизация творческой инициативы, воображения и фантазии.

Коррекция познавательной сферы (5-9 классы) коррекционные занятия направленные на создание системы комплексной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы 5-9 классов, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы направлена также на разрешение таких проблем, возникающих в процессе образования школьников, как несоответствие уровня психического развития ребенка возрастной норме, низкий уровень готовности к систематическому обучению, низкая познавательная и учебная мотивация, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения; дезадаптация в школе; неуспеваемость и другие.

Задачи :

- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов у обучающихся (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности);
- стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности;
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Организация занятий по направлению **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска.» Учебный план предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления **внеурочной деятельности** представлены духовно- нравственным, социальным ,общекультурным, информационными направлениями(общее количество часов в учебном плане-4 часа в неделю).

Содержание внеурочной деятельности ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска.» сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей),учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Духовно-нравственное направление представлено факультативным курсом "Разговоры о важном" (3-9 кл.) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Социальное направление представлено факультативным курсом «Я и мой мир» (3-5 классы), «Подросток и закон» (6-9 классы). Программа направлена на формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни. Профилактика диванного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей. Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Общекультурное направление представлено факультативным курсом «Финансовая грамотность» (5-9 классы) Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Представлено факультативным курсом **«Россия - мои горизонты»** (6-9 классы) Курс построен на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска.», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностика-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Информационное направление **«Мое информационное пространство»** (2-5 классы) Основная цель курса, формирование информационной компетентности и развитие мышления школьников. Основные содержательные линии курса:

- Освоить общие безопасные принципы работы в информационном пространстве.
- Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развитии собственной познавательной деятельности и общей культуры, профориентационной направленности.
- Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.

Научить вводить и размещать различные виды информации в информационном пространстве обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 3-9 классов
АООП (вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

Предмет	Форма	Объект изучения	Вид оценивания
Русский язык	Контрольная работа (диктант/списывание, грамматическое задание)	Уровень предметных результатов учащихся 3 - 9 классов	Оценки 2-5
Математика	Проверочная работа Контрольная работа		
Чтение	Техника чтения	Обучающиеся 3-9 классов	Слов в минуту
Технология	Проект	Обучающиеся 5-8 классов	Оценки 2-5
	Экзаменационная работа	Обучающиеся 9 классов	

Учебный план в своем содержании ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Учебный план, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает выполнение всех компонентов в полном объеме, и предполагает создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе.

В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением.

Учебный план
ГОКУ « Специальная(коррекционная) школа г. Киренска»
для обучающихся по ФАООП
(интеллектуальные нарушения) (вариант1)
2-3 классы.

	Класс	Кол. часов	Всего
Предметные области	Учебные предметы	2-3	
Обязательная часть			
1.Языкиречеваяп рактика	Русский язык	3	9
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	
2.Математика	Математика	4	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4.Искусство	Музыка	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6.Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Занимательная азбука		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Мы твои друзья		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область:		6	6
Логопедические занятия		3	6
Ритмика		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	

Внеурочная деятельность(по направлениям):		4	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Я и мой мир	1	1
Информационное	Мое информационное пространство	2	2
Общее количество часов		33	33

Учебный план
ГОКУ « Специальная(коррекционная) школа г. Киренска»
для обучающихся по ФАООП (интеллектуальные нарушения)(вариант1)
5-9 классы.

Предметные области	Класс			Количество часов					Всего
	Учебные предметы	5а	6а	6в	7а	7в	8а	9а	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	2	12
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	2	2	-	-	-	-	4
	История Отечества	-	-		2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14

12

7.Технология		6	6	6	7	7	7	7	46
	Кулинария	6			7		7		34(20)
	Швейное дело		6						12(6)
	Штукатурно-молярное дело		6	6			7	7	26
	Рабочий по обсл. зд. и сооруж.	6			7	7			20
Итого		27/ 33	28/ 34	28/ 34	29/ 36	29/ 36	29/ 36	29/ 36	199/ 245 к финансиро ванию (225)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	1	1	10
Информатика		1	1	1					3
Основы безопасности и жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/ 35	30/ 36	30/ 36	30/ 37	30/ 37	30/ 37	30/ 37	209/ 255 к финансиро ванию (235)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	6	42
Ритмика		2	2	2	1	1	1	1	10
Логопедия		2	2	2	1	1	1	1	10
Арт-терапия эмоционально-личностного развития		1	1	1	2	2	2	2	11
Коррекция познавательной сферы		1	1	1	2	2	2	2	11
Внеурочная деятельность(по направлениям)		4	4	4	4	4	4	4	28
Общекультурное	Россия- мои горизонты	-	1	1	1	1	1	1	6
	Финансовая	1	1	1	1	1	1	1	7

	грамотность								
Социальное	Подросток и закон	-	1	1	1	1	1	1	6
	Я и мой мир	1	-	-	-	-	-	-	1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Информационное	Мое информационное пространство	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого		39/ 45	40/ 46	40/ 46	40/ 47	40/ 47	40/ 47	40/ 47	279/ 325 к финансиро ванию (305)