

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
« 30 » 08 2024 г.
руководитель МО:
Протасова А.К. Протасова/

Согласовано:
заместитель директора по УР:
Кожевникова /Л.А.Кожевникова/
« 30 » 08 2024 г.



Утверждено:
директор Красикова /Н.М.Красикова/
Приказ № 4 от 30 08 2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука жизни»
в рамках АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
3 класс

Составитель: учитель
А.К. Протасова

г. Киренск, 2024

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука жизни» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. От 07.10.2022 г. № 888.
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. № 47.
6. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
8. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023 г.
9. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» адресована обучающимся 3 класса государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Азбука жизни» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи курса:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; способствовать формированию социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- создание условий для развития социально-активной личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Программа рассчитана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и составлена с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе заложена возможность обучения детей с разным уровнем подготовленности.

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 25-30 минут. Продолжительность образовательного процесса - 34 часа в уч. год.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса «Азбука жизни» реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим. Такое занятие проводится, как правило, в игровой форме, но могут быть использованы другие формы: устный журнал, путешествие, игра и др. Целесообразно проводить обобщающее занятие совместно с родителями обучающихся в форме детско-родительских праздников.

Проведения занятий предпочтение должно отдаваться игровым формам. Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические и ролевые игры, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения. По необходимости занятия проводятся с использованием мультимедийных ресурсов, дидактических материалов.

Внеурочные занятия включают в себя несколько обязательных компонентов: эмоциональное введение в тему занятия; информационная часть - чтение текстов, рассказ детей, работа над понятиями, рассказ учителя. Обмен информацией в группах, в парах; чтение художественных текстов учителем или детьми, их обсуждение; выполнение коммуникативных, творческих, игровых, практических заданий. Дополнительные формы работы по программе: игры, тренинги, экскурсии, праздники, викторины.

Программа направлена на формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска; ответственного и безопасного поведения на улице; развитие и воспитание в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств; формирование представлений о своем физическом «Я».

В программу включены следующие модули:

«Мой безопасный дом» - 8 ч.

«Азбука безопасности» - 8 ч.

«Я и мы» - 10 ч.

«Азбука здоровья» - 9 ч.

Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом

Возможные результаты:

- оценивать свои поступки и поступки других людей;
- объяснять смысл своих оценок;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения;
- способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;
- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»;
- опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни;
- наиболее безопасный путь в школу и домой, правила перехода дороги.