

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2024 г.
руководитель МО:
Протасова А.К. Протасова/

Согласовано:
заместитель директора по УР:
Л.А.Кожевникова
«30» 08 2024 г.

Утверждено:
директор И.М.Красикова
Приказ № 123 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
в рамках АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
4 класс**

Составитель: учитель
Е.Н. Зикрацкая

г. Киренск, 2024

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 4 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 07.10.2022 г. № 888.
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. № 47.
6. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07. 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
8. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023 г.
9. На основе методических рекомендаций «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций», авт.-сост. М.В. Дмитриева, Г.Р. Махмудова. – Иркутск: ГАУ ДПО ИРО, 2024. – 52 с.
10. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
11. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» адресована обучающимся 4 классе государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель программы: формировать у дошкольников первичные социальные компетенции в сфере личных и семейных финансов.

Задача программы:

- Заложить у детей нравственные основы финансовой культуры.
- Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена и т.д.).
- Формировать представление детей о финансовой грамотности, организации производства.
- Формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности.
- Обогащать словарный запас основными понятиями по финансово-экономическим представлениям.
- Воспитывать трудолюбие, деловитость, предприимчивость, умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями семейного бюджета.

- Побуждать к взаимопомощи и поддержке, учить делиться, отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Программа рассчитана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и составлена с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе заложена возможность обучения детей с разным уровнем подготовленности.

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 25-30 минут. Продолжительность образовательного процесса - 34 часа в уч. год.

Содержание учебного предмета

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Что такое деньги? – 15 часов.

Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность». Чтение сказки «Сказка о финансовой грамотности или про то как Емеля царем стал». Что такое экономика. Откуда взялись деньги. Важность денег. Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель. Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма

организации: просмотр видеосюжета, беседа.

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Чтение и обсуждение сказок о деньгах. К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», Г. -Х. Андерсен «Огниво».

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок – 8 часов.

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование. Учимся считать деньги. Как сложить из монет нужную сумму.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда. Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Семейный бюджет – 8 часов.

Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата. Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности. Источники удовлетворения потребностей. Сказка «Про доверчивого Мышонка и мамину зарплату». Игра «Заработай и купи»

Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. Чтение сказки «Сказ про то, как Баба и Дед забыли про семейный бюджет».

Разумные и неразумные траты. Чтение сказки «Копилка» Игра «Необходимое и желаемое»

Чтение и обсуждение произведений. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народные: «Жадная старуха», «Иван-царевич и серый волк», «Как коза избушку построила».

Товары и услуги – 10 часов.

Формирование у детей представления о товаре, о производстве товаров: «Как можно заработать деньги?». Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?

Закрепить знания детей о рекламе; развивать у них эстетические чувства и художественный вкус; учить устанавливать взаимосвязь между рекламой и успехом в торговых отношениях «продавец — покупатель»: «Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка». Чтение и обсуждение сказок о рекламе: С.Михалков «Как старик корову продавал», Ш.Перро «Кот в сапогах».

Закреплять у детей первичных элементарных экономических представлений: коллективно творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности: игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

Развитие творческого, креативного мышления по средствам продуктивной деятельности (рисования): творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности». Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

На этапе завершения реализации программы ребенок может:

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными ;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи;
- осознавать правила честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий “труд - деньги”, понимание факта купли-продажи, деньги не возникают сами собой, а зарабатываются;
- понимать, что сначала зарабатываем – затем расходует: в соответствии с этим, чем больше зарабатываешь и рациональнее тратишь, тем больше имеешь возможность приобрести;
- осознавать, что цена товара зависит от его качества, необходимости и от того, насколько трудно его изготовить;
- проявлять такие качества: умение честно соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности;
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.