**Государственное общеобразовательное казённое учреждение**

**Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»**

Анализ деятельности

ГОКУ « Специальная(коррекционная)школа г. Киренска»

за 2021г.

**1. Общая информация.**

Нормативной основой организации самообследования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» являются следующие документы:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13. ст.29 п.3);

− Приказ Министерства образования и науки Российском Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14.12.2017г. – Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»);

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

− Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020г.

**1.1. Контингент:**

В 2021 году средний показатель обучающихся в 10 классах – комплектах составил 76,5 обучающихся.

Средний показатель обучающихся за 2021г на уровне начального общего образования составил – 19 обучающихся, на уровне основного общего образования – 57,5 обучающихся.

Анализ контингента по годам следующий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | 2020 | 2021 |
| Количество обучающихся | 75 | 78 |
| Количество классов | 10 | 10 |
| НОО | 17 | 21 |
| СОО | 58 | 57 |

Вывод:

В последние годы увеличивается потребности в открытии классов по АООП, вариант 2, где наполняемость классов составляет 5 человек в классе, поэтому количество обучающихся в школе увеличивается при сохранении количества классов-комплектов.

**1.2. Реализуемые образовательные программы: (Приложение № 1).**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- Адаптированную основную общеобразовательную программы образования для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС).

**1.3. Краткий анализ кадров:**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив численностью 30 человека (учителя – 15 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел. воспитатели – 7 чел., тьютор – 2 чел., педагог дополнительного образования - 1 чел.) Высшую квалификационную категорию имеют – 10 чел., первую квалификационную категорию – 15 чел.

Педагогический коллектив школы стабилен. Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации» - 20 чел.

по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 20 человек

по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 1 человек

по программе: «Тьюторское сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ» - 6 человек

**Награды:**

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.

**2. Краткий анализ образовательной деятельности учреждения.**

**2.1. Исполнение учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2021 учебный год реализован на:

|  |  |
| --- | --- |
| I полугодие 2021года | II полугодие 2021года |
| Вариант 1 -99,1% | Вариант 1 -99,6% |
| Вариант 2 – 99,6% | Вариант 2 – 99,6% |

**2.2. Процент успеваемости за 2021 учебный год. (Приложение № 2).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | вариант 1 | | вариант 2 | |
|  | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| I полугодие 2021года | 100 % | 60 % | 100 % | 83 % |
| II полугодие 2021года | 100 % | 68 % | 100 % | 100 % |
| Средний показатель | 100 % | 64 % | 100 % | 91,5 % |

**2.3. Пропуски уроков обучающимися :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 год | | |
|  | Всего | По уважительной причине |
| I полугодие 2021года | 1725 | 1421 |
| II полугодие 2021года | 1368 | 1127 |
| Средний показатель | 1546,5 | 1274 |

**2.4. Средний балл контроля по итогам года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант 1 I полугодие 2021г | | | | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Кол-во учеников | Русский язык | Математика | | Чтение | Мир природы(природоведение) | | Биология | История | | География | Обществознание | | Труд  (профильный,ручной) |
| 3-4 | 13 | 4,2 | 3.8 | | 2,9 | 5 | | - | - | | - | - | | 4,8 |
| 5 | 6 | 4.2 | 4,2 | | 3,8 | 4,8 | | - | - | | - | - | | 5 |
| 6-9 | 43 | 3,9 | 3,3 | | 3,5 | 4,8 | | 4,2 | 4,2 | | 3,9 | 4,8 | | 4,8 |
| вариант 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | Речь и альт.комм (чтение письмо) | | Матем.предст.  (счет) | | | Окр.прир.мир  (развитие речи) | | | Окруж.соц.мир  (хоз.быт.ор.) | | | Труд  (профильный,ручной) | |
| 2-5 |  | 4,8 | | 4.2 | | | 4,8 | | | 4,2 | | | 4,4 | |
| 7-9 |  | 3,9 | | 3,9 | | | 4,8 | | | 4,4 | | | 4,8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант 1 II полугодие 2021г | | | | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Кол-во учеников | Русский язык | Математика | | Чтение | Мир природы(природоведение) | | Биология | История | | География | Обществознание | | Труд  (профильный,ручной) |
| 3-4 | 15 | 4,6 | 4,2 | | 3,6 | 5 | | - | - | | - | - | | 5 |
| 5-6 | 13 | 4.2 | 4,2 | | 3,4 | 5 | | - | - | | - | - | | 5 |
| 7-9 | 34 | 3,4 | 3,1 | | 3,5 | 4,3 | | 4,6 | 4,6 | | 3,8 | 4,8 | | 4,8 |
| вариант 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | Речь и альт.комм (чтение письмо) | | Матем.предст.  (счет) | | | Окр.прир.мир  (развитие речи) | | | Окруж.соц.мир  (хоз.быт.ор.) | | | Труд  (профильный,ручной) | |
| 3 | 6 | 4,6 | | 4.2 | | | 4,8 | | | 4,2 | | | 4,8 | |
| 6 | 5 | 3,2 | | 3,2 | | | 4,8 | | | 4,4 | | | 5 | |
| 7-9 | 7 | 3,1 | | 3,1 | | | 4,6 | | | 4,4 | | | 4,6 | |

**2.5. Организация внеурочной деятельности (Приложение № 3).**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» реализует образовательные программы дополнительного образования за счет бюджетных средств:

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - 58 человек («Футбол», «Теннис», «Баскетбол»);

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 34 человека ( «Художественная обработка бересты», «Бумажная пластика» «Радуга идей» «Волшебная палитра »);

- дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности – 63 человека («Флористика»).

В рамках взаимодействия ГОКУ «Специальная(коррекционная) школа г. Киренска» участие в творческих конкурсах района.

**2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение № 4).**

Учебная нагрузка распределена в режиме 5-ти, 6-ти рабочей недели для специальных (коррекционных) классов, в соответствии с региональным учебным планом для образовательных учреждений Иркутской области, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

**2.7. Устройство выпускников (Приложение № 5).**

В 2021 году выпускники, в количестве 14 человек, 6 человек поступили и продолжают обучение в профессиональных учреждениях Иркутской области и 7 человек устроились на работу, 1 человек не поступил, т.к. проходит лечение.

**2.8. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений.**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является одним из главных направлений деятельности администрации школы. Безопасность в школе обеспечивается на основе принципов законности и соблюдения баланса жизненно важных интересов обучающихся и работников. Нормативно-правовой базой в части охраны труда и соблюдения правил техники безопасности служат Федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», постановление Минтруда России от 08.02.2000 №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации», Правила пожарной безопасности, СанПиН , Федеральный закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействию терроризму», Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»…

**3. Краткий анализ воспитательной работы.**

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

* художественно-эстетическое;
* физкультурно-спортивное;

**3.2. Уровень воспитанности:**

Вся воспитательная работа в течение года была направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся. Результаты диагностики уровня воспитанности по классам на конец года следующие:

* количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности составило – 24 человека.

Наибольшее количество детей высокого уровня (6 человек) выявлено в 6 классе. (кл. рук. Кутимская О.В., воспитатель Безрукова Р.А.). В остальных классах по 1-2 человека, в 5-м и 9-м классах по 3человека.

* количество обучающихся с низким уровнем воспитанности составило - 19 человек . Наибольшее количество, 6 человек, в 7 классе (кл. рук. Зикрацкая Е.Н., воспитатель Пономарева В.А.) и 5 человек в 9 классе (кл. рук. Карпова Н.Ю.) По 1 обучающемуся в 5-6 классах (в-1) и отсутствуют в 1-4 и в 8-9 (в-2)
* количество обучающихся со средним уровень воспитанности составило – 29 человек. Радует то, что из 72 обучающихся 51 это ребята высокого и среднего уровней, но показатель в 19 человек с низким очень настораживает.

Большая часть учащихся вновь прибывших, а это указывает на то, что идет адаптационный период и многие еще себя не проявили, не показали на что способны. Картина уровня воспитанности может измениться, как в лучшую, так и в худшую стороны. Наша задача, помочь обучающимся адаптироваться в школе, и построить работу так, чтобы количество детей с низким уровнем воспитанности не только не возросло, но и уменьшилось.

**3.3. Реализация воспитательной программы**

Задачи воспитательного процесса решались благодаря реализации целевых программ, с целью учета индивидуальных потребностей обучающихся, их социальной адаптации, развития способностей:

Воспитательная программа школы строилась с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, их социальной адаптации и развития способностей. Она реализовывалась: через профилактическую, спортивно-оздоровительную и профориентационную работу; через совместную деятельность детей и взрослых; творческие объединения; деятельность органов ученического самоуправления и работу детского объединения «Радуга».

**3.4. Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т.ч. самовольных уходах.**

На начало учебного года на ВШК стояло 9 обучающихся, из них, с прошлого года 7чел, и двое вновь прибывшие. В течение года, на основании заявлений классных руководителей и воспитателей, и решением комиссии Совета профилактики, поставлены на ВШК - 5 обучающихся. Два человека из 9 класса, 2 из 6 класса и 1 из 8 класса. Снят с учета 1 обучающийся из 9 класса (февраль месяц), основание снятия с учета: исправление (ходатайство классных руководителей, воспитателей). На конец года на ВШК стоит 13 обучающихся.

На учете в КДН - 2 человек: самовольный уход, нарушение комендантского часа и употребление алкоголя; постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 116УК (нанесение телесных повреждений).

На учете в ГДН - 2 человека: антиобщественные действия, антиобщественные действия.

**3.5. Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников.**

Работа в спортивно-оздоровительном направлении делится на 3 блока:

1. Работа по соблюдению здорового образа жизни.
2. Работа спортивных кружков и секций: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол».
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования, Дни здоровья, выезды на лыжную базу, эстафеты и т.д.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается силами штатного медицинского персонала школы: 2 медицинских сестры, 1 диетсестра. В течение года медики школы участвовали в подготовке и проведении психолого-педагогических консилиумов, диспансеризации, различных профилактических мероприятиях, согласно годового плана.

**3.6. Результативность участие учреждения в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организаторы | Общее количество мероприятий | Общее количество участников | Общее количество призовых мест |
| Муниципальный уровень  (районные) | 13 | 53 | 1 место – 6 чел  2 место – 7 чел  3 место – 9 чел |
| Региональный уровень  (областные) | 37 | 47 | 1 место – 42 чел  2 место – 38 чел  3 место – 21 чел |
| Федеральный уровень (всероссийские) | 17 | 37 | 1 место – 47чел  2 место – 5 чел  3 место – 4 чел |
| Международный уровень | 8 | 23 | 1 место – 29чел  2 место – 2 чел  3 место – 0 чел |

Самые активные классы по участию в заочных мероприятиях областного уровня: 1, 2, 3, 4, 6, 4-5 (в-2). Ребята этих классов приняли участие в 2-3 мероприятиях; ребята 6-8 кл. (в-2), 7, 8 и 9 классов приняли участие в одном из мероприятий. В мероприятиях Федерального и международного уровней (заочно) приняли участие обучающиеся разных классов, все имеют дипломы победителей и призеров. Призовых мест в районных конкурсах и соревнованиях мало, но активность участия была хорошая.

**3.7. Организация отдыха и занятости детей.**

В летний период обучающиеся школы отдыхали в лагере дневного пребывания детей «Страна здоровья». Для организации отдыха разработана и утверждена программа работы в лагере. В 2021 году было организовано два сезона: первый с 15.06.2021г. по 05.07.2021г.; второй с 08.07.2021г. по 28.08.2021г. Режим работы лагеря: с понедельника по пятницу. Часы работы: 9.00-18.00. Состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 9 до 16 лет. В первый сезон отдохнули и оздоровились 21 человек, во второй - 16 человек. Всего отдохнуло в лагере 37 детей.

* 1. **Охрана прав и законных интересов.**

В течение года проводилась профилактическая работа по защите прав участников образовательного процесса школы руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права. Конвенцией ООН о правах ребенка. Конституцией РФ, федеральным и региональным законодательством, направленным на защиту прав и интересов ребенка, Уставом школы. Проведены следующие мероприятия:

Для обучающихся: День правовой помощи детям; Правонарушение и закон (беседы );Всероссийский день правовой помощи детям; Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья (листовка);Права детей. Путешествие по сказкам; Права детей. Мультфильм; Права ребенка (викторина); Мои права и ответственность (Викторина); Всемирный день ребенка; Конвенция о правах ребёнка (листовка );Дети имеют право (раскраска ), Лекторий инспектора ПДН.

Для родителей: Как ребёнку не стать жертвой; Как уберечь ребенка от ухода из дома; Не пропустите сигналы опасности (памятка);Трудные подростки (памятка для родителей ; Правовой статус подростка (вопросы-ответы);Телефон доверия; Стенд.

**3.9. Наличие разработанного проекта рабочей программы воспитания.**

В учреждении имеется проект программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Составитель Тищенко Н.А., заместитель директора по ВР.

**4. Результативность внутришкольного контроля.**

В течение 2021 года администрация посещала уроки в соответствии с планом ВШК, в целом уроки проводятся на высоком методическом уровне, интересные и разнообразные.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, тетради и дневники учащихся. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при завуче, директоре.

По результатам внутришкольного контроля за 2021 год были выявлены некоторые нарушения, которые устранялись в срок и не имели места в дальнейшем.

**5. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми(Приложение № 6).**

**5.1. Формы и результативность.**

Для учащихся с ОВЗ в Учреждении созданы необходимые условия, соответствующие их особым образовательным потребностям. Эти условия включают материально – техническое оснащение образовательного процесса и кадровые условия.

В Учреждении на период 2021 года обучается по среднему показателю обучается 76,5 человек с ограниченными возможностями здоровья: 58,5 детей имеют диагноз «Лёгкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)», 19,5 – «Умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)».

Содержание работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья регламентировано адаптированной образовательной программой Учреждения и часами коррекционно-развивающей работы ( Приложение №1) Учебного плана. Блок коррекционно-развивающей работы реализуется педагогом-психологом, логопед, педагогами дополнительно образования, учителями-предметниками. В учреждении имеется кадровый дефицит: отсутствует ставка логопеда,психолога и тьютора.

**6. Краткий итог деятельности структурных подразделений учреждения (консультативный пункт, методический центр, консультативно-диагностическое отделение и др.)( Приложение № 7)**

В учреждении осуществляют свою работу:

1. Методическое объединение учителей и воспитателей.

2. Психолого-педагогическая комиссия.

5. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми (Приложение № 6).

**7. Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепление материально-технической базы.**

**7.1. Анализ потребности в обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.**

В связи с открытием новых классов-комплектов(начальное звено) возникла необходимость в приобретении учебников.

На 2021уч. году заключен контракт с издательством «Просвещение» на приобретение учебников для 1-4 класса.

**7.2. Актуализация паспортов доступности ОО.**

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 1, утвержден приказом № 150 от 16 июня 2021 г.

**8. Проблемы образовательной организации и пути их решения.**

Систематизировать работу учреждения, направленную на укрепление материально-технического оснащения, информационно-коммуникативные технологии, подбора квалифицированных специалистов согласно штатного расписания, работа с семьями.

**9. Основные задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Развитие профессионально-личностных качеств педагогов.

2.Результативность внедрения новых педагогических технологий в повышение качества образовательного процесса.

3. Подбор квалифицированных молодых специалистов.

4. Обновление материально-технической базы, дидактического материала, спортивного инвентаря, компьютерной техники;

**10. Информация о размещении отчета организации на официальном сайте организации в сети «Интернет».**

Отчет о самообследовании размещен во вкладке «Документы» на официальном сайте ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» (скши-киренск. образование38.рф)