**Анализ методического объединения учителей начальных классов, чтения, русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания и воспитателей за 2020-2021 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа педагогов МО.

Методическая работа учителей и воспитателей в 2020-2021 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы. Педагоги МО работали над темой «Системно- деятельный подход, как составляющая формулы роста творческого потенциала педагогов и обучающихся в системе работы ФГОС»

Исходя из проблемы, была поставлена следующая цель: **:** повышение качества обучения и воспитания, через овладение технологиями системно- деятельного и проектного подхода в условиях ФГОС. Личностный рост педагогов и обучающихся.

Также в течении года реализовывались следующие задачи:

1. Повышение профессионализма  педагогов МО через использование  обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов,  вебинаров, мастер-классов.
2. Изучение  и активное  внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.
3. Освоение   и внедрение в практику своей работы  новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
4. Продолжение  работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.
5. Совершенствование  работы с мотивированными детьми.
6. Организация  целенаправленной  работы со слабоуспевающими обучающимися с учетом их индивидуальных возможностей.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Направления деятельности МО учителей и воспитателей по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Организация совместных мероприятий.
* Выступления учителей и воспитателей на МО, практико-ориентированных семинарах.
* Обеспечение научно-методической работы.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
* Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

**Формы работы МО:**

* Открытые уроки.
* Организация мероприятий по направлениям месяца.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
* Организация предметных недель.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителями и воспитателями были составлены программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Программы и календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей и воспитателей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом школы. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений учителя и воспитатели занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Одной из важных составляющей для педагога, является организация работы по самообразованию. Она являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в повышении квалификации педагогов. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, опробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, педагогических советах, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность.

**Темы самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема самообразования** | **Сроки работы над темой** |
| Антипина Надежда Михайловна | "Современные эффективные модели воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС" | 2019- 2024 |
| Безрукова Раиса Александровна | "Развитие элементов творчества у школьников с отклонением в развитии на внеклассных занятиях" | 2021- 2026 |
| Верещагина Наталья Альбертовна | "Нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ" | 2017- 2022 |
| Карпова Наталья Юрьевна | "Использование и внедрение современных педагогических технологий на уроках математики в коррекционной школе" | 2020-2025 |
| Кожевникова Любовь Алексеевна | «Разноуравневый подход в процессе обучения детей с ОВЗ» | 2016- 2021 |
| Корзенникова Светлана Васильевна | "Развитие творческих способноситей у школьников с отклонением в развитии на внеклассных занятиях" | 2020-2025 |
| Куприянова Алена Рафаэловна | «Профилактика дисграфии у младших школьников» | 2020-2025 |
| Кутимская Оксана Вениаминовна | "Использование средств наглядности для формирования грамотного навыка у школьников на уроках русского языка" | 2016-2021 |
| Ляпунова Елена Александровна | "Здоровье- сберегающие технологии во время учебного процесса" | 2020-2025 |
| Мезенцева Алла Васильевна | "Коллективно- творческие дела" | 2021- 2026 |
| Протасова Алена Константиновна | «Развитие мелкой моторики обучающихся с ОВЗ» | 2020-2025 |
| Сосненко Любовь Сергеевна | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | 2018-2018 |
| Сизых Анна Юрьевна | "Духовно- нравственное воспитание обучающихся с ЗПР" | 2020-2025 |
| Тищенко Наталья Анатольевна | "Формирование поисковой деятельности на уроках географии" | 2017-2022 |
| Хорошева Людмила Федоровна | "Использование ИКТ в преподавании истории" | 2017-2022 |

Для повышения качества обучения необходимо совершенствовать педагогические знания, внедрять новые школьные технологии, реализовывать модели личностно-ориентированного обучения. Все это требует от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В этом учебном году на основании графика аттестации педагогов двое педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию. Кадровый состав педагогов входящих в МО представлен в диаграммах в сравнение на начало учебного года и конец.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями и воспитателями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: деятельность методического объединения учителей и воспитателей в этом учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся с ОВЗ.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2020-2021 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей и воспитателей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. На заседаниях МО каждый педагог делился с коллегами своими находками, опытом работы уделяя особое внимание проблеме, над которой работает (тема самообразования). Кроме этого на заседаниях МО рассмотрены теоретические вопросы, а именно:

1.Основная идея системно- деятельного подхода. (Сосненко Л.С.)

2. Как меняется роль учителя в современном образовании. (Карпова Н.Ю.)

3. Основные задачи современного образования. (хорошева Л.Ф.)

4.На каких принципах образуется системно- деятельный подход. (Куприянова А.Р.)

5.Проектная деятельность с ОВЗ в условиях ФГОС. (Кутимская О.В.)

6.Особенности проектной деятельности с детьми с ОВЗ. (Карпова Н.Ю., Хорошева Л.Ф.)

7.Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ. (безрукова Р.А.)

8.Малокомплектные классы в коррекционной школе. (Сосненко Л.С.)

9.Особенности построения урока в малокомплектном классе. (Ляпунова Е.А.)

10. Особенности проведения самоподготовки в малокомплектной группе (1,3,5 классы) (Верещагина Н.А.)

11. Особенности проведения самоподготовки в малокомплектной группе (8-9 классы) (Корзенникова С.В.)

Приоритетным направлением работы методического объединения является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

* Технология проектного обучения.
* Технология развития критического обучения.
* Информационно-коммуникационные технологии.
* Технология совершенствования общеучебных умений.
* Технология личностно-ориентированного обучения.
* Технология проблемно-диалогического обучения.
* Гуманно-личностная технология.
* Технология игрового обучения.

Всеми учителями и воспитателями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках и самоподготовках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств. Хорошо бы было иметь в каждом классе мультимедийное оборудование.

В течение учебного года педагоги МО повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Анализ посещенных уроков показал, что 84% посещённых уроков были проведены на высоком методическом уровне, 16% - на хорошем методическом уровне. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учениками); разнообразить формы уроков; активнее использовать инновационные технологии.

Педагоги в течение года активно участвовали в работе педсоветов и семинаров, освещая подготовленные вопросы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с умеренной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации»

Методическим объединением и заместителем директора по УР Кожевниковой Л.А. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, проведением контрольных работы за полугодие и год, проводилась проверка тетрадей обучающихся. Проверка тетрадей показала, что педагогами МО тетради  проверяются регулярно, но частичный характер имеет работа над ошибками, выявлены случаи не соблюдения обучающимися орфографического режима.

Проведенный анализ работы педагогов МО показывает, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Достаточные знания обучающихся- это главный показатель плодотворной, творческой работы педагогов. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по предметам: русский язык, чтение, математика, история и обществознание, биология и природоведение, география. Проведен сравнительный анализ качества знаний по классам. Качество знаний по предметам представлено следующей таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  **6,7,8,9 классы** | **Успеваемость**  **%**  **год** | **Качество**  **%**  **год** | **Предметы ФГОС**  **5 класс** | **Успеваемость**  **%**  **год** | **Качество**  **%**  **год** | **Предметы ФГОС**  **1-3,2-4** | **Успеваемость**  **%**  **год** | **Качество**  **%**  **год** |
| Математика | 100 | 64 | Русский язык | 100 | 100 | Русский язык | 100 | 62 |
| Русский язык | 100 | 71 | Чтение | 100 | 63 |
| Чтение | 100 | 77 | Чтение | 100 | 100 | Речевая практика | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 86 | математика | 100 | 95 |
| География | 100 | 84 | Математика | 100 | 100 | ИЗО | 100 | 1100 |
| История Отечества | 100 | 86 | Мир природы и человека | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 94 | Природоведение | 100 | 100 | Ручной труд | 100 | 100 |

Как видно из вышеприведённой таблицы, качественная успеваемость обучающихся по всем предметам составляет выше 60 %, это говорит о хорошей и качественной работе учителей МО.

Важным аспектом методической работы является организация и проведение предметных недель. Именно они связывают воедино урочную и внеурочную деятельность педагогов и обучающихся. С целью активизации познавательной деятельности, коррекции высших психических функций обучающихся с ОВЗ, привития интереса к предметам проведена неделя математики, русского языка, истории и обществрзнания, географии, природоведению и биологии. Предметные недели проведены в соответствии с планом работы школы. Мероприятия отличались своим разнообразием, это брейн-ринги, интеллектуальные игры, турниры, викторины, конкурсы чтецов и др. При проведении мероприятий учителя старались создать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Анализируя итоги проведения предметных недель можно сделать следующие выводы:

-  в проведении предметных недель приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

- предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам с применением новых технологий.

- в проведении предметных недель было вовлечено большое количество обучающихся, в том числе и вновь прибывшие ученики. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к изучению предметов.

Рекомендовано вовлекать в предметные недели обучающихся с низкой мотивацией.

Ежегодно педагоги МО принимают участие во всероссийских интернет - конкурсах. Активными участниками конкурсов стали Карпова Н.Ю., Хорошева Л.Ф., Сосненко Л.С., Безрукова Р.А. Педагоги участвовали в проекте «Инфоурок», "Мир олимпиад", "Педагогический успех", "Возрождение", "Интолимп" и др. отправляли свои методические разработки уроков, внеклассных мероприятий; проходили онлайн-тестирование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. С обучающимися эти педагоги тоже участвовали в заочных олимпиадах, викторинах и конкурсах. В течении года тесно сотрудничали с организаторами различных конкурсов по предметам из г. Братска. Наши обучающиеся занимали достойные призовые места.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя и воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с ОВЗ, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* Участие в педагогических конкурсах и творческих с детьми осуществляют не все педагоги;
* взаимопосещаемость уроков несистематическая;
* проводится недостаточное количество открытых мероприятий и уроков.
* невозможность повышения квалификации на курсах, в связи с отдаленностью от областного центра;
* отсутствие в классах телевизоров нового поколения для показа презентаций, фильмов.
* Отсутствие мультимедийного оборудования;
* Недостаточное количество наглядности для начальных классов.

Исходя из этого, перед МО в 2021 – 2022 учебном году стоят следующие задачи:

* методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических коррекционно-развивающих технологий необходимо совершенствовать;
* активно включаться и вовлекать обучающихся в проектную деятельность, как учителям на уроках, так и воспитателям во внеклассной работе;
* продолжить осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
* изучать и осваивать новые формы обучения в рамках реализации ФГОС;
* обобщать и распространять опыт работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсах);
* Продолжить работать над темами самообразования, повышать квалификацию;
* Всем учителям и воспитателям необходимо участвовать в конкурсах для педагогов и обучающихся с детьми;
* включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте.

Май 2021г. Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ Сосненко Л.С.