

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2024 г.
руководитель МО
С.П. /А.Р.Куприянова/

Согласовано:
заместитель директор по УР:
Л.А.Кожевникова
«30» 08 2024 г



Утверждено:
директор Н.М.Красикова
Приказ № 163 от «08» 2024 г

**Рабочая программа части, формируемой участниками образовательного процесса «Финансовая грамотность» в рамках АООП
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1-4 класс**

Составитель: учитель
Л. С. Сосненко

г. Киренск, 2024

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по части, формируемой участниками образовательного процесса «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 07.10.2022 г. № 888;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изм. от 23.01.2023 г. № 47 ;
6. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
8. Приказа образовательной организации об утверждении Адаптированной основной образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска № 210 от 01.09.2023 г.
9. Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела:

- пояснительную записку;
- содержание обучения;
- планируемые результаты.

Рабочая программа по части, формируемой участниками образовательного процесса «Финансовая грамотность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1). Адресована обучающимся 1-4 класса Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска». с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

«Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса и является обязательной частью учебного плана; во 2-4 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели) и составляет 1 час в неделю.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- формсирование положительного отношения к экономике, готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, сознание социальной необходимости.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- сформировать систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание программы

1-й класс

Семья. Социальный мир –

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи.

Категория предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание.

Деньги-

Деньги, для чего нужны деньги. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег.

2-й класс

Семья. Социальный мир-

Семья, члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи.

Деньги-

История возникновения денег: как и когда появились. Знакомство монетами и купюрами. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России.

3-й класс

Семья. Социальный мир.

В мире профессий. Магазины. Отделы магазинов. Вывески. Профессии работников магазина. Список покупок. Правила совершения покупок в магазине.

Деньги-

История возникновения денег: как и когда появились. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Семейный и личный бюджет. Финансовый план-

Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Доходы- наследство, лотерея, вклад. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным- социальные выплаты, стипендия. Личные сбережения.

Как накопить на мечту. Стоимость товара. Чек. Сдача.

Банки-

Банки. Наличные, безналичные деньги. Банковская карта.

4-й класс

Семья. Социальный мир.

В мире профессий. Магазины. Отделы магазинов. Вывески. Профессии работников магазина. Список покупок. Правила совершения покупок в магазине.

Деньги-

История возникновения денег: как и когда появились. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Семейный и личный бюджет. Финансовый план-

Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Доходы- наследство, лотерея, вклад. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным- социальные выплаты, стипендия. Личные сбережения.

Как накопить на мечту. Стоимость товара. Чек. Сдача.

Банки-

Банки. Наличные, безналичные деньги. Банковская карта.

Содержание по разделам
1-й класс

/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Семья. Социальный мир.	17	
	Деньги	16	
	Итого	34	

2-й класс

/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Семья. Социальный мир.	20	1
	Деньги	13	1
	Итого	34	2

3-й класс

/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Семья. Социальный мир.	7	1
	Деньги	10	1
	Семейный и личный бюджет. Финансовый план-	11	1
	Банки	5	1
	Итого	34	4

4-й класс

/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Семья. Социальный мир.	7	1
	Деньги	10	1

	Семейный и личный бюджет. Финансовый план-	11	1
	Банки	5	1
	Итого	34	4

Планируемые результаты

1-й класс

- знать и называть простые категории товаров: продукты, игрушки, одежда, мебель;
- понимать, что такое магазин, для чего он нужен;
- называть профессии членов семьи и некоторых профессии людей, с которыми ребенок часто сталкивается в быту (продавец, учитель, врач и пр.);
- знать элементарные правила поведения в общественных местах;
- различать купюры и монеты, доставать и убирать монеты и купюры в соответствующие отделы кошелька;
- воспроизводить в сюжетно- ролевой игре процесс покупки продуктов, товаров, игрушек (на основании многократного наблюдения за действиями взрослых). Принимать на себя роль покупателя.

2-й класс

- знать роли членов семьи, основные способы получения дохода семьи: заработная плата, пенсия, пособия;
 - называть виды магазинов;
 - знать и соблюдать правила поведения в магазине: не брать ненужные товары, не открывать продукты до покупки, стоять в очереди на кассу, вынимать и класть товары для оплаты, складывать товары в сумку, здороваться и прощаться с продавцами и кассирами;
 - называть профессии людей (продавец, кассир, врач, учитель, уборщица, водитель и пр.), знать где они работают ;
 - составлять список покупок, используя фотографии или рисунки знакомых ребенку товаров (2-4 наименования);
 - уметь самостоятельно воспроизводить действия в сюжетно- ролевой игре «Магазин». Вести себя в соответствии с ролью.
- Участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Соблюдать правила поведения (при организации взрослых) при совершении покупки в магазине;

3-й класс

- знать основные способы получения дохода: зарплата, пенсия, пособие;
- знать и называть виды отделов в магазине, что можно в них купить (хлеб, мясо, молоко и др.);

- узнавать названия/вывески магазинов, распространенных в месте проживания ребенка, соотносит названия магазинов с основными товарами, которые можно в нем приобрести;
- составлять список покупок (не более 5 наименований);
- участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Соблюдать правила поведения при совершении покупки в магазине;

4-й класс

- знать значение слов «сбережения», «цена», «стоимость», «ценник», «размен», «сдача», «чек», «виды денег» ;
- уметь соотносить стоимость товара и сумму, которая выделена на покупку (достаточно/недостаточно, ровно, больше, меньше);
- уметь определять стоимость товара по ценнику, перечень и стоимость товара по чеку;
- уметь расплатиться за недорогую покупку (в ряде случаев при организующей помощи взрослого);
- уметь определять, должна ли быть сдача при покупке (при расчете в пределах уровня программы по математике), проверить правильность получения сдачи;
- уметь откладывать, копить карманные деньги на желаемый предмет;
- уметь делать выбор между несколькими товарами одной группы, используя понятия «дороже», «дешевле», «больше», «меньше»;
- уметь с организующей помощью взрослого находить нужный товар на полке;
- участвовать в покупке товаров согласно составленному списку (3-5 наименований)