

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2024 г.
руководитель МО:
А.К.Протасова

Согласовано:
заместитель директора по УР:
Л.А.Кожевникова
«30» 08 2024 г

Утверждено
директор И.М.Красикова
Приказ № 163 от «30» 08 2024 г.



**Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» в рамках АООП
образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
6 класс**

Составитель: учитель:
А.Ю.Сизых

г.Киренск, 2024

Содержание программы учебного предмета

Предмет «Окружающий социальный мир» входит в образовательную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана для 6 класса. На предмет «Окружающий социальный мир» в 6 классе отведено 2 часа в неделю.

Количество часов в год составляет 68 часов и регламентируется расписанием, годовым календарным графиком ГОКУ « Специальная (коррекционная) школа г Киренска»

Школа.

Здравствуй, школа! Адрес школы. «Все профессии важны». Дорога между школой и домом. Школьный двор. Я - член коллектива! Культура общения и поведения.

Квартира, дом, двор.

Дом, в котором мы живем. Сообщение домашнего адреса. Правила пользования домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком, лифтом. Территория двора. Назначение частей двора. Помещения квартиры (дома). Коммунальные удобства в квартире (доме). Вредные грызуны, живущие в доме (квартире) (крысы, мыши). Вред, наносимый грызунами. Методы борьбы с грызунами.

Транспорт.

Специальный транспорт города. Назначение специального транспорта. Профессий людей, работающих на специальном транспорте. Космический транспорт и его назначение. Автобусная остановка. Пользование общественным транспортом. Правила поведения в общественном транспорте. Знакомство с кассой автовокзала. Билет на автобус. Покупка билета в кассе автовокзала.

Продукты питания.

Мясные продукты. Колбасные продукты. Правила хранения мясных и колбасных продуктов. Готовые рыбные продукты. Рыбные продукты, требующие обработки (приготовления). Правила хранения рыбных продуктов.

Предметы быта

Электробытовые приборы. Правила пользования электроприборами. Виды часов: ручные, настенные, механические, электронные. Назначение часов. Предметы интерьера. Назначение предметов интерьера. Уход за предметами интерьера. Кухонный инвентарь и его назначение. Соблюдение техники безопасности при работе с кухонным инвентарем.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Предметы, изготовленные из ткани. Правила безопасности при ремонте одежды: пуговица.

Город

Здания города. Назначение зданий города. Профессии жителей города. Правила поведения в общественных местах: кинотеатр, дом культуры.

Традиции и обычаи

28 октября – День бабушек и дедушек. Православные праздники – Рождество и Крещение.

Страна

Расположение РФ на географической карте. Достопримечательности города Исилькуля. Расположение РФ на географической карте. Омская область, город Исилькуль. Достопримечательности города Исилькуля.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Школа	6
2	Квартира, дом, двор	12
3	Транспорт	12
4	Продукты питания	8
5	Предметы быта	11
6.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3
7.	Город	6
8.	Традиции и обычаи	2
9.	Страна	4
	Итого	64

Примерные результаты

Личностные результаты:

Ожидаемые личностные результаты:

социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности:

- с помощью взрослого соблюдает правила поведения в урочной деятельности;
- вербально (невербально) взаимодействует со взрослыми и сверстниками;
- с помощью взрослого вербально (невербально) вступает в общение со знакомыми взрослыми и детьми;
- понимает настроение близких взрослых и сверстников;
- выполняет правила поведения на основе усвоенных норм и правил (реагирует на «нельзя», «можно», «хорошо», «плохо» и пр.);

формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей:

- произносит свое имя, имена своих товарищей; имена и отчества педагогов и родителей;
- знает последовательность дней недели, времен года;
- определяет и называет (показывает) характерные признаки и последовательность смены времен года;
- выделяет предметы по обобщающим признакам.

формирование уважительного отношения к окружающим:

- выполняет (или реагирует) инструкции близкого взрослого;
- вербально (невербально) приветствует учителя, взрослого;

- выполняет (или реагирует) инструкции учителя, взрослого;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:

- выполняет простые инструкции взрослого при совместной продуктивной деятельности (использует карточки);
- с помощью взрослого вербально (невербально) вступает в общение, задает простые вопросы (использует карточки)
- проявляет отзывчивость, доброжелательность;
- вербально (невербально) взаимодействует со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- выполняет простые действия при совместной продуктивной деятельности (использует карточки);

освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения:

- выполняет правила поведения в разных социальных ситуациях: с учителем и учащимися в школе;
- вербально (невербально) выражает просьбу, отказ, неудовольствие, задает вопрос (использует карточки);
- выполняет задания учителя в школе и дома (использует карточки);
- проявляет активность на уроках;
- соблюдает правила поведения на уроках и переменах;
- проявляет интерес к учению;
- адекватно реагирует на похвалу и замечания;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах:

- ведет себя в соответствии общепринятыми элементарными социальными нормами и правилами;
- не проявляет агрессии при замечании взрослого или сверстника;
- реагирует на «хорошо/плохо», «можно/нельзя» при помощи взрослого и самостоятельно (использует карточки);

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств:

- с помощью взрослого участвует в различных видах творческой деятельности;
- вербально (невербально) выражает свое отношение к художественному образу (красиво/некрасиво, понравилось/не понравилось);
- при посещении общественных мест ведет себя в соответствии общепринятыми элементарными социальными нормами и правилами;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:

- вербально (невербально) вступает в общение: спокойно разговаривает, может вежливо попросить, предложить товарищу свою помощь (учебные принадлежности, игрушки и т. д.);
- не проявляет агрессии при замечаниях взрослого или сверстника;
- вербально (невербально) проявляет элементарные чувства (радость, печаль, гнев и пр.);

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:

- проявляет интерес к общению (вербально/невербально);

- ведет себя в детском коллективе в соответствии общепринятыми элементарными социальными нормами и правилами;
- вербально (невербально) выражает элементарные чувства: жалость, радость, сострадание;
- не мешает товарищу и принимает участие в совместной игре;
- играет увлеченно, сосредоточенно;
- подражает речевой и поведенческой деятельности взрослого, одноклассников;
- выражает свое отношение к происходящему мимикой, жестами, речью;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям:

- в повседневной жизни выполняет самостоятельно элементарные правила личной гигиены (ходит самостоятельно в туалет, моет руки после посещения туалета);
- следит за осанкой на уроке;
- выполняет инструкции, поручения взрослого, в том числе в совместной деятельности;
- при помощи взрослого сравнивает свою работу с образцом;
- самостоятельно выполняет посильные трудовые поручения;
- бережно относится к учебным принадлежностям, к личным вещам, понимает их назначение.

Предметные результаты

- называть адрес школы;
- сообщать свой адрес, писать (печатать) домашний адрес;
- различать разные участки школьного двора, пользоваться ими в соответствии с их назначением;
- знать способы проявления дружеских чувств;
- пользоваться домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком, лифтом;
- различать и знать назначение территории двора рядом с домом;
- узнавать и различать систему коммуникации;
- иметь представление о праздниках: 28 октября – день бабушек и дедушек, православные праздники – Рождество и Крещение;
- узнавать и различать электробытовые приборы (электрический чайник, пылесос, микроволновая печь, мультиварка, утюг);
- знать правила пользования электроприборами;
- узнавать и различать часы: ручные, настенные, механические, электронные;
- различать предметы, изготовленные из ткани;
- соблюдать правила работы с ножницами и иглой;
- различать мясные и колбасные продукты;
- различать правила хранения мясных и колбасных продуктов;
- различать рыбные продукты, готовые к употреблению и требующие обработки (филе рыбы, рыбная котлета, рыбный фарш);
- различать правила хранения рыбных и мясных продуктов;
- различать назначение специального транспорта (полицейская машина, пожарная машина, аварийная служба, мусоровоз);

- узнавать и различать профессии людей по особенностям их деятельности, орудиям труда;
- узнавать и различать космический транспорт - космическая ракета, луноход;
- узнавать и различать здания города (поселка) - -знать назначение зданий города;
- узнавать и различать профессии жителей города: дворник, официант, контролер, кассир вокзала, медсестра, консультант;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах;
- знать назначение предметов интерьера: ваза, статуэтки, свечи;
- соблюдать правилами ухода за предметами интерьера в домашних условиях;
- узнавать и различать предметы кухонного инвентаря;
- знать и соблюдать технику безопасности при работе с кухонным инвентарем;
- узнавать и различать вредных грызунов - крысы, мыши;
- знать о мерах борьбы с вредными грызунами (кошка, мышеловка);
- соблюдать правила пользования общественным транспортом;
- узнавать и различать кассы для покупки билетов на автобус; -различать название страны;
- знать название города.